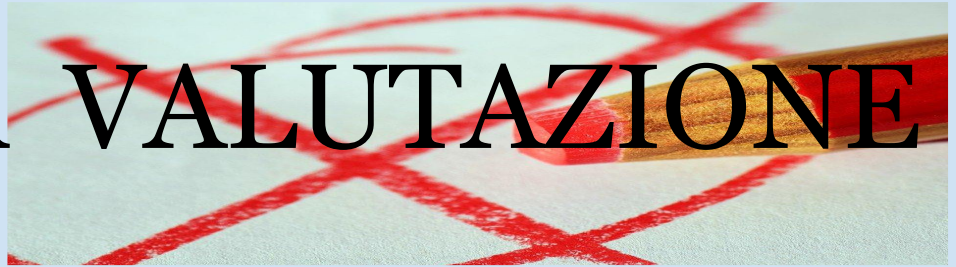
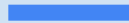


LA NUOVA VALUTAZIONE



classe 5C



scuola Primaria Fabbiani



17 febbraio

Gli alunni hanno letto insieme agli insegnanti Florindi e Schiavone il flipsnack NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE SPIEGATE AI BAMBINI, hanno acquisito le conoscenze sui livelli ed il nuovo sistema valutativo. Quindi, hanno lavorato sul tema della valutazione attraverso l'allitterazione: con questa attività la classe partecipa al progetto SAFER INTERNET DAY che prevede la pubblicazione su TWITTER di elaborati poetici ogni settimana. (<https://twitter.com/Manuela76424377>- Scuola Primaria Fabbiani 5B- 5C). Divisi in gruppi (stanze) gli alunni hanno ragionato, richiamato le conoscenze testé individuate, hanno elaborato brevi componimenti poetici cooperando su una lavagna collaborativa. Al termine i gruppi sono rientrati in classroom e hanno musicato i testi. Hanno operato una sorta di debriefing autovalutandosi attraverso i livelli. A conclusione, hanno consolidato le conoscenze con la visione di un video esplicativo (<https://youtu.be/r2-gJ0FAwzY>).

I nuovi termini della valutazione spiegati da noi alunni

1

VALUTAZIONE

-Valuto per capire se una persona è riuscita a svolgere un compito.

-Valuto per capire se un alunno ha compreso ciò che deve fare

-Valuto per dare all'alunno la possibilità di richiedere la spiegazione dell'argomento che non ha capito.

2

LIVELLO

-Il livello indica la capacità di un bambino durante una attività.

-Il livello ci dice ciò che un bambino sa fare o non sa fare.

-Il livello indica quanto siamo bravi.

3

GIUDIZIO/VOTI

-Preferisco il giudizio perché il voto è un semplice numero che mette ansia, mentre il giudizio spiega con le parole come ho lavorato e se ho lavorato bene o male.

-A me non interessa il voto ma capire, attraverso le parole del giudizio, se ho lavorato bene e ho capito la lezione spiegata dalla maestra. Questo mi tranquillizza, mentre il voto mi mette ansia.



Primaria Fabbiani classe 5C

dal 9 febbraio al 9 marzo 2021



PAPER TWEET

#poesieSID/2

la valutazione con la S

la valutazione con la S mi piace perchè
è straordinaria
stupenda
sorprendente
simpatica

la valutazione con la S

vive in Siberia
ed è sempre senza sosta sostenibile
nome | Giuseppe,Pietro,Sophie

La valutazione dei bambini con la B

I Bambini sono molto
Bravi,
Buoni,
Brillanti e
Ben educati.
Alle valutazioni ascoltano Bene i
consigli della loro Bravissima maestra.
La valutazione dei Bambini si trova
nella loro Bellissima aula di Bologna.
Nomi: Evita, Ennio, Alexandru e
Tommaso

LA PAGELLA CON LA P

*.permette di passare il tempo in pace
e fare quello che ci piace.*

*Permette le possibilità prodigiose e
piacevoli.*

*Deve essere per forza perfetta e precisa
perchè piace a molte persone.*

NOME DIEGO,ASIA,LORENZO,SOFIA.F



18 febbraio

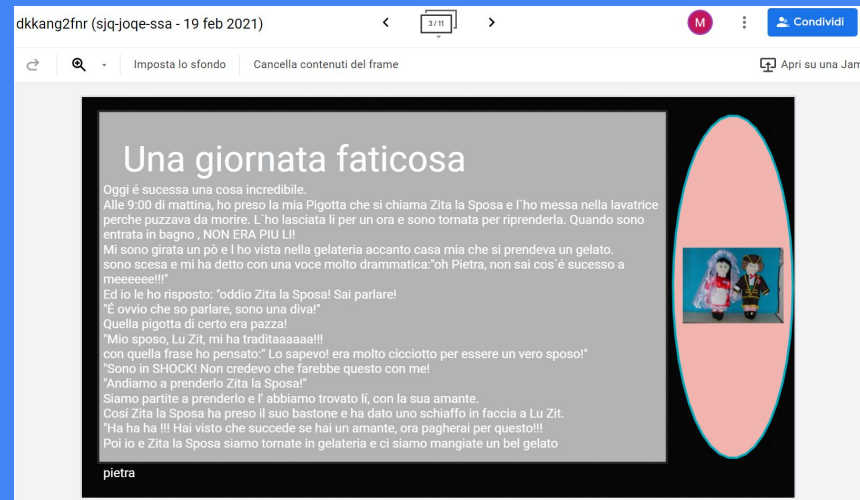
[...https://drive.google.com/file/d/1YEBL1g_Zis3ZxxQr4eE5C-8nB87UxIMv/view?fbclid=IwAR0KrZgBYW8MUEB8RL7zutmzmAJCgCZCpFrB9dNyU4-OFan6UMVxAcpYWfs](https://drive.google.com/file/d/1YEBL1g_Zis3ZxxQr4eE5C-8nB87UxIMv/view?fbclid=IwAR0KrZgBYW8MUEB8RL7zutmzmAJCgCZCpFrB9dNyU4-OFan6UMVxAcpYWfs)

Valutiamo

https://padlet.com/eugenia_rogano/w458nbnqh_e4jxuqq

19 febbraio

Dopo aver letto insieme ai bambini alcuni articoli tratti da L' ANGOLINO, ogni alunno ha scelto una pigotta, approfondito il personaggio raccogliendo informazioni dagli articoli e inventato un testo personale dove la sua pigotta è la protagonista.



The screenshot shows a mobile browser interface. At the top, the address bar displays "dkkang2fnr (sjq-joqe-ssa - 19 feb 2021)". Below the address bar, there are navigation icons and a search bar. The main content area features a story titled "Una giornata faticosa". The text of the story is as follows:

Oggi è successa una cosa incredibile.
Alle 9:00 di mattina, ho preso la mia Pigotta che si chiama Zita la Sposa e l'ho messa nella lavatrice perché puzzava da morire. L'ho lasciata lì per un'ora e sono tornata per riprenderla. Quando sono entrata in bagno, NON ERA PIU' L!
Mi sono girata un pò e l'ho vista nella gelateria accanto casa mia che si prendeva un gelato, sono scesa e mi ha detto con una voce molto drammatica: "oh Pietra, non sai cos'è successo a meeeeeee!!!"
Ed io le ho risposto: "oddio Zita la Sposa! Sai parlare!"
"È ovvio che so parlare, sono una diva!"
Quella pigotta di certo era pazza!
"Mio sposo, Lu Zit, mi ha traditaaaaaa!!!"
con quella frase ho pensato: "Lo sapevo! era molto cicciotto per essere un vero sposo!"
"Sono in SHOCK! Non credevo che farebbe questo con me!"
"Andiamo a prenderlo Zita la Sposa!"
Siamo partite a prenderlo e l'abbiamo trovato lì, con la sua amante.
Così Zita la Sposa ha preso il suo bastone e ha dato uno schiaffo in faccia a Lu Zit.
"Ha ha ha!!! Hai visto che succede se hai un amante, ora pagherai per questo!!!"
Poi io e Zita la Sposa siamo tornate in gelateria e ci siamo mangiate un bel gelato

Below the text, there is a small image of two dolls, one in a red dress and one in a brown coat. To the right of the text is a large, vertical, pink oval shape. At the bottom left of the story area, the name "pietra" is written.

**e tante altre
storie....**

Ci. Se detto della figlia del Brudi
Lad, mi chiamo Vanessa e sono la figlia
del Brudi Venesia Giulio, e ho
44 anni. Oggi racconterò la storia
ca. ite. Un giorno Vanessa mi
raccontò che un feroce di nome
miraglio, durante le festività del
convenevole culto dei vestiti molto
cantichi, di un nobile signore
che vendeva vestiti da donna
e da uomo bianchi, lui rubava
già da molto tempo. Tutti i
cittadini lo riconoscevano, così
volarono seguirlo nella sua
impetosa e valerosa, la casa
di Miraglio. I cittadini chiamano