



PROGRAMMA

8.00-9.00	Registrazione	SPLab
9.00-9.30	Saluti istituzionali	
	Maria Concetta Falivene	Garante per l'infanzia e l'adolescenza della regione Abruzzo
	Paola Cerratti	Referente dell'Ordine degli Psicologi dell'Abruzzo
	Daniela Puglisi	Referente USR Abruzzo
9.30-10.00	Introduzione alla Giornata di Studio	
	Sergio Di Sano	Università G.d'Annunzio di Chieti-Pescara
10.00-11.00	L'esperienza dell'Istituto Onnicomprensivo di Città Sant'Angelo	
	Lorella Romano	Dirigente scolastico
	Alice Rinzivillo	Psicologa
	Vovkun Nataliya	Psicologa
	Giampiero Ciccone	Commissario ad acta per la parte genitori
	Manuela Zappacosta	Area inclusione
	Roberta Franchi	Direttore del Giornale Scolastico
11.00-11.30	PAUSA	
11.30-12.30	L'esperienza degli psicologi nelle scuole abruzzesi	
	Raffaella Pia Papagno	Psicologa – Esperienza svolta presso l'IPSSEOA De Cecco di Pescara
	Caterina Di Michele	Psicologa – Esperienza svolta presso il Liceo D'Ascanio di Montesilvano
	Carmela Di Blasio	Psicologa – Esperienza svolta presso l'IC Villa Verrocchio di Montesilvano
12.30-13.00	Discussione generale	



Giornata di Studio

L'ESPERIENZA DEGLI
PSICOLOGI NELLE
SCUOLE ABRUZZESI

Riflessioni e prospettive

22 Luglio 2022

AULA A di PSICOLOGIA
CAMPUS UNIVERSITARIO di
CHIETI

UNA PROSPETTIVA ALL'INTERNO DEL SISTEMA SCUOLA. OLTRE LA PANDEMIA

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI CITTÀ SANT'ANGELO

EVENTO ORGANIZZATO DA

**SPLab – School
Psychology Lab**



Sito: www.schoolpsychologyunich.com

Pagina FB



Pagina Instagram



CONTATTI

SERGIO DI SANO: tel. 0871/3554202

sergio.disano@unich.it

PAOLA D'ELIA: tel. 0871/3554200

paola.delia@unich.it

OBIETTIVI

- 1. MOTIVAZIONE INTRINSECA ED ESTRINSECA PER PROMUOVERE APPARTENENZA E PARTECIPAZIONE AL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO.**
- 2. SENTIRSI PARTE ATTIVA DEL SISTEMA SCOLASTICO, DEL SAPER LAVORARE IN TEAM, DEL SAPER ASCOLTARSI ED ASCOLTARE.**
- 3. DARE VOCE ALLA COMUNITÀ INTERNA ED STERNA DELLA SCUOLA**

ANALISI DELLA PIRAMIDE MOTIVAZIONALE

Bisogni FISIOLÓGICI: fame, sete, sonno, termoregolazione, ecc. Sono i bisogni connessi alla sopravvivenza fisica dell'individuo. Sono i primi a dover essere soddisfatti a causa dell'istinto di autoconservazione.

Bisogni di SICUREZZA: protezione, tranquillità, prevedibilità, soppressione di preoccupazioni ed ansie, garantire all'individuo protezione e tranquillità.

Bisogni di APPARTENENZA: essere amato ed amare, far parte di un gruppo, cooperare, partecipare; rappresenta l'aspirazione di ognuno di noi ad essere un elemento della comunità.

Bisogni di STIMA: essere rispettato, approvato, riconosciuto. L'individuo vuole sentirsi competente e produttivo.

Bisogni di AUTOREALIZZAZIONE: realizzare la propria identità in base ad aspettative e potenzialità, occupare un ruolo sociale. Si tratta dell'aspirazione individuale a essere ciò che si vuole essere sfruttando le facoltà mentali e fisiche.

Abraham Maslow, Motivation and Personality, 1954



Il bisogno di **autorealizzazione** si riferisce all'aspirazione individuale di “**essere ciò che si vuole essere**”, e “**diventare ciò che si vuole diventare**”, sfruttando al meglio le proprie facoltà **mentali, intellettive e fisiche** in modo da percepire le proprie aspirazioni congruenti e consone con i propri pensieri, con le proprie azioni e le proprie capacità.

MASLOW, A. H. (2007), *Motivazione e personalità*, Milano, RCS Editore -Testo originale 1954.

La motivazione **estrinseca** è attivata dall'esterno e nasce dal desiderio di fare bella figura, di compiacere alla propria famiglia, di ottenere un buon giudizio da parte di altri o superare una prova per **dimostrare agli altri** le proprie capacità o ancora di possedere beni materiali.

La motivazione **intrinseca** è attivata dall'interno e nasce dall'interesse spontaneo, dal desiderio di conoscenza proprio, dal **voler dimostrare a se stessi di saper fare bene una certa attività**, dall'abitudine a far bene ciò che si affronta, dal sentirsi stimolato dalle difficoltà.



“Need for competence; Need for achievement” (Berline)

(bisogno di competenza; bisogno di raggiungere una meta)

Permette di soddisfare il **bisogno di appartenenza e di AUTOSTIMA**

Innesca **processi di motivazione intrinseca** a discapito di processi adempimentali estrinseci



LE ATTIVITÀ CULTURALI ED ARTISTICHE PERMETTONO DI RIDURRE L'ANSIA, LA DEPRESSIONE, L'INSONNIA E LO STRESS.

GUILLERMO LAHERA, PROFESSORE DI PSICHIATRIA ALL'UNIVERSITÀ DI ALCALÀ: LA LETTERATURA È IN GRADO DI GENERARE SIGNIFICATO...IL LINGUAGGIO STRUTTURA LA PSICHE

- **Raccogliere paure, dubbi ed insicurezze in un diario serve a riordinare le idee e a calmarci.**
- **Guardare un film ci aiuta a rafforzare la nostra memoria episodica e semantica.**
- **Riflettere su questioni esistenziali ed antropologiche sollevate da grandi registi, pittori e scrittori ci offre riferimenti e conoscenze che ci stimolano intellettualmente.**
- **A livello sociale andare all'opera o a teatro ci spinge a condividere opinioni ed idee, a sviluppare il pensiero critico, ci rende più tolleranti.**

(Patricia Fernandez Martin – psicologa clinica dell'ospedale Ramòn y Cajal di Madrid in Spagna)

<https://www.internazionale.it/tag/autori/patricia-fernandez-martin>

LA CULTURA È UN INGREDIENTE DELLA FELICITÀ (ALMUDENA GRANDES)

<https://www.itagnol.com/2021/11/spagna-addio-scrittrice-almudena-grandes-ha-dato-voce-ai-perdenti-del-xx-secolo/>

UNO DEI SIGNIFICATI DEL GIORNALE D'ISTITUTO – L'ANGOLINO

<https://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it/il-nostro-giornale/>



L'ANGOLINO

IL GIORNALE SCOLASTICO



Un laboratorio di Comunità, per sviluppare relazioni, scoprire il sé, essere cittadini attivi

- “L’Angolino” è il **giornale scolastico** dell’Istituto Omnicomprensivo di Città Sant’Angelo, in pubblicazione **dall’a.s. 2019/2020**.
- È curato da una **Redazione di giovani studenti del Liceo**, aperta anche a studenti di **Scuola Secondaria di I grado** e ai più piccoli di **Scuola Primaria**, che curano la rubrica “L’Angolino dei piccoli”. Dall’a.s. 2021/2022 sono state strutturate **Redazioni diffuse** all’interno di tutte le classi prime, seconde, terze e quarte del Liceo e delle classi seconde e terze di Scuola Secondaria di I grado.
- La testata, ideata dagli studenti, sottolinea il **legame con il territorio**: l’antico nome della città, *Angulum* diventa un Angolino delle idee, attraverso cui i giovani osservano, interpretano e comunicano la loro realtà.
- È uno **strumento di informazione**, rivolto alla comunità scolastica e territoriale, delle attività didattico-educative, ma è soprattutto un laboratorio in cui i ragazzi sviluppano un **senso di Comunità** e competenze trasversali connesse alla **cittadinanza attiva**.

L'ANGOLINO E LA PANDEMIA

- Il giornale scolastico è diventato **aggregatore di Comunità**, in una scuola complessa con più ordini e più plessi e con il venir meno della socialità fisica durante il Covid.

- **Nei mesi pre-Covid**, nato come esperienza extracurricolare: Redazione con studenti del Liceo.

- **Durante il Covid**, ha funzione di **polo di aggregazione**:

- a.s. 2019/2020**: nel primo lockdown, interviste online aperte a tutti gli studenti della scuola, occasione per condividere e avere contatti anche con l'estero; video-laboratori; si è mantenuto vivo uno **spazio-scuola comune**.

- a.s. 2020/2021**: nelle successive fasi pandemiche, con classi dislocate in plessi diversi, con l'alternanza tra Dad e presenza, il giornale ha avuto la funzione di **condivisione continua**.

- a.s. 2021/2022**: con il ritorno della didattica in presenza, il giornale entra nella didattica curricolare, con la costruzione di **redazioni diffuse di classe** (attività di ricerca, scrittura e lettura attorno ai temi civica di pubblicazione del giornale).



L'ANGOLINO E LA CONDIVISIONE

Periodo	Partecipazione studenti caporedattori	Partecipazione docenti caporedattori
a.s. 2019/2020	13	1
a.s. 2020/2021	27	9 docenti coinvolti
a.s. 2021/2022	74 + studenti delle rispettive classi	19 docenti caporedattori+ 35 docenti coinvolti

- Gli studenti redattori sono diventati comunicatori dell'esperienza sui canali social del Ministero dell'Istruzione https://drive.google.com/file/d/1GjYr1Rxvds_ZYm1vvosxkhc3Ccmzu_ux/view?usp=sharing
- Il giornale durante la pandemia ha agito da stimolo di motivazione, curiosità, interesse, di senso comunità in un momento in cui la distanza forzata riduceva le relazioni fisiche. Attivazione di processi di apprendimento significativi, di imparare con gli altri, superare la paura, l'ansia e l'isolamento mediante la solidarietà (es. Carnevale delle Pigotte).
- Premio "Penne Sconosciute" di Piancastagnaio: *"[...] Il giornale dimostra la grande necessità comunicativa dei giovani scaturita in particolar modo durante il periodo del lock down. I ragazzi hanno sentito forte l'obbligo di dar voce alle proprie idee e alle proprie emozioni attraverso questo strumento e ci sono riusciti alla grande poiché hanno realizzato un giornale denso di autenticità, di attualità, di vita [...]"*
- Condivisione di edizioni del giornale con il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella; Premi Nazionali e Reionali (Primo Premio «10 Febbraio»; «I giovani ricordano la Shoah»; «PNSD»; «Ecole de Paix»)

UN LABORATORIO DI COMUNITA', PER SVILUPPARE RELAZIONI/1

- L'Angolino è un laboratorio di Comunità che stimola lo sviluppo di **relazioni all'interno della scuola** perché:

-gli studenti si confrontano con studenti di altre classi e ordini, in presenza e online, e attraverso un compito di realtà condiviso imparano a ricercare, scrivere, dibattere, argomentare, ragionare, coniugare scienze e umanesimo, lavorare in gruppo;

-gli studenti si confrontano con gli adulti della Comunità scolastica e conoscono la scuola;

- Viene promosso il **senso di appartenenza alla comunità scolastica**. Gli studenti conoscono le attività realizzate dalla scuola, le dinamiche organizzative, attraverso interviste a DS, a Presidente del Comitato dei Genitori, Commissario ad acta, altri studenti, docenti, DSGA, bibliotecaria; si superano gli steccati all'interno degli ordini scolastici; tutta la scuola diventa una redazione diffusa (Angolino dei Piccoli con redazione di aula-laboratorio; rubriche a cura di classi prime Liceo Scientifico; redazioni di classe e interclasse).

DISTANTI MA VICINI Rubrica a cura della 1D-1E Liceo Scientifico

Com'è la nostra scuola e com'è cambiata con il Covid?

Inchiesta tra studenti, docenti, personale Ata, Dirigente Scolastico, genitori

La voce della Preside

Il COVID sta stravolgendo le nostre abitudini e la nostra quotidianità. Il lavoro non è più quello di prima. Per gli studenti del Liceo, la vita scolastica non si svolge più nelle aule, ma a casa dei singoli studenti e insegnanti.

Abbiamo chiesto alla Dirigente dell'Istituto Omnicomprensivo Bertrando Spaventa, prof.ssa Lorella Romano, maggiori particolari sulla trasformazione della didattica e dei suoi impegni. "Il mio lavoro è cambiato tantissimo perché ogni mattina mi chiedo: cosa devo fare oggi? Cosa devo modificare?". Continua dicendo che "dal 5 marzo, inizio del lockdown, ogni giorno c'è stata una modifica, necessaria per le disposizioni o richieste del Ministero, famiglie, studenti, professori". Ogni sua decisione deve essere ponderata "e modificata in base anche al cambiamento del colore delle regioni".

La Preside ci ha detto anche che è servito molto dialogo con persone diverse.

Abbiamo continuato l'intervista chiedendole informazioni sulle misure di sicurezza per quanto riguarda il rientro in classe. Ci ha risposto che le misure saranno le stesse "almeno finché il vaccino non porterà i suoi frutti".

Inoltre le abbiamo chiesto i suoi progetti per la nostra classe e per quanto riguarda i tornei sportivi studenteschi con altre scuole. Ci ha risposto che ha "invitato i docenti a organizzare attività sportive, praticabili anche in piccoli gruppi e svolgendo sport nuovi e non il solito calcio o pallavolo".

Per quanto riguarda la nostra classe ci ha detto che noi dobbiamo "essere due classi forti in matematica e fisica e in base a questo già da giugno le due classi si potrebbero distinguere".

Abbiamo terminato l'intervista con alcune nostre curiosità sulla sua vita privata e professionale. Le abbiamo chiesto il perché della scelta di questo lavoro e lei ci ha risposto che voleva fare tutt'altro ovvero il giudice dei tribunali dei minori. Ha cominciato a lavorare nelle scuole a 19 anni, in particolare nella scuola dell'infanzia. "In seguito ho trovato la mia vocazione. Ho fatto concorsi per scuole elementari, superiori e poi quello per il dirigente scolastico. Penso sia stata la scelta più giusta perché in questo lavoro porti a frutto tutta la tua esperienza. Sono innamorata del mio lavoro".

Infine le abbiamo domandato se ci sono mai stati periodi bui nella sua carriera o nella sua vita privata. Carriera: "Sì, quando mi sono scontrata con la burocrazia". Vita privata: "Nei periodi bui mi ha aiutato molto mia figlia. A 18 anni è stata a svolgere attività nella favela del Brasile. Ora si occupa di mediazione interreligiosa".

Episodi che hanno condizionato la sua vita o il suo lavoro? "Sì, una volta che mi sono scontrata con l'amministrazione scolastica. In quello stesso anno sono venuti a mancare i miei genitori. In quel momento ho deciso di iscrivermi di nuovo all'università per la specializzazione del sostegno. In quel periodo ho conosciuto la malattia e la disabilità." Ma anche la forza.

Kristian Chiocciaretta, Giovanni Di Zio, Andrea Itallani, Diana Longo, Mattia Panzera, 1D-1E Liceo

La voce dei genitori

La preoccupazione dei genitori, con il Covid, è soprattutto per ciò che accade fuori dalla scuola. Come è cambiata la nostra vita con il COVID-19? Lo abbiamo chiesto ad alcuni nostri genitori del Liceo. "Necessariamente abbiamo perso un po' di libertà, i nostri figli non possono vedere i loro amici, non possono andare a scuola, non possono abbracciarsi. La loro vita è cambiata".

Com'è cambiato il vostro lavoro? "C'è chi purtroppo ha perso il lavoro, chi ha dovuto trasformarlo, ad esempio con lo smart working. Le condizioni di sicurezza sono migliorate, sono migliorate le condizioni igieniche".

Com'è cambiato lo sport? "Gli sport sono sicuri ma si dovrebbe fare un tampone prima dell'anno sportivo". Com'è cambiata la scuola? "Con la DAD, non tutti i ragazzi si sentono motivati perché manca la maturità e spesso non tutti fanno i compiti".

Lorenzo Ariozzi, Elisa Mazzocchetti, 1D-1E Liceo

UN LABORATORIO DI COMUNITA', PER SVILUPPARE RELAZIONI/2

Alla scoperta di Strada del Ghetto a Città Sant'Angelo

La toponomastica può accendere curiosità e nuove ricerche: così la classe 1D del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, studiando i ghetti nella storia d'Europa, hanno avuto un'illuminazione. Perché nel centro storico di Città Sant'Angelo esiste una via denominata "Strada del Ghetto"? Con il loro docente di geostoria, prof. Alessio Basilico, sono andati a esplorarla, nella zona del Casale, l'hanno fotografata, hanno ragionato su come, al pari di altri zone che nella storia sono stati ghetti, si trovi decentrata rispetto alla zona centrale che a Città Sant'Angelo ruota attorno al Corso. Dalla ricerca dello studioso Lorenzo Valloreja, pubblicata su "Visit Città Sant'Angelo" (in Qr-code) hanno scoperto che Strada del Ghetto è da ritenersi assolutamente un "reperto di archeologia giuridica", cioè una rimanenza dell'editto della Regina Giovanna II la quale, il 3 maggio 1427, ordinò la segregazione degli ebrei in un'unica strada. Questa strada, poi, si trova in linea d'aria a circa 60 metri dalla Chiesa di Sant'Agostino, tempio, quest'ultimo, che ospitava la confraternita di Santa Monica preposta proprio alla conversione degli ebrei.



- L'Angolino stimola lo sviluppo di **relazioni all'esterno della scuola** perché:
 - gli studenti entrano in relazione con la Comunità educante territoriale, attraverso interviste e ricerche sul territorio;
 - gli studenti entrano in relazione con esperti e testimoni.
- Viene promosso un senso di appartenenza alla comunità territoriale: gli studenti, attraverso ad es. interviste al Sindaco, al Presidente del Consiglio Comunale, ad operatori economici e culturali, a cittadini, a testimoni e attraverso ricerche sui luoghi fisici e simbolici del territorio esplorano la complessità delle relazioni in cui vivono.
- L'Angolino restituisce informazioni e stimoli di riflessione alla comunità extrascolastica, perché tutti possano conoscersi e riconoscersi come membri di una comunità che ha una identità.



Giugno 2020
Anno II n. 7

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: peis00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



EDIZIONE SPECIALE 2 GIUGNO Italia mia, benché 'l parlar sia indarno

Scuola Comune

Un'alleanza per una Comunità viva ed educante



“Gentilissimo Signor Sindaco, chi le scrive è una bambina che frequenta la Scuola Media di Città Sant'Angelo”. Comincia così la lettera di Carolina. A cui seguono quelle di Lorenzo, Giorgia, Caterina e dei loro compagni della 2B. Guidati dalla loro professoressa di Italiano, Rita Barbuto, hanno scritto al sindaco di Città Sant'Angelo Matteo Perazzetti delle lettere in cui condensano richieste, speranze, ringraziamenti. L'hanno fatto per rafforzare l'idea di Comunità condivisa, dopo che l'emergenza-Coronavirus ha messo alla prova tutti e ora che tutti insieme possiamo ricominciare a pensare un modo diverso di stare insieme nel nostro territorio: scuola-famiglia-Comune. Le lettere sono state recapitate nel corso di una videoconferenza, a cui hanno partecipato il Sindaco, la Dirigente Scolastica dell'Istituto Omnicomprensivo di Città Sant'Angelo Lorella Romano, i ragazzi della 2B della Scuola Media “N. Giansante”, la prof.ssa Barbuto, i redattori dell'Angolino. L'alleanza scuola-Comune è uno dei punti in agenda emersi dal confronto, andato in onda il 14 maggio.

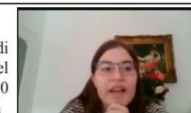
Continua a p. 8 e 9



Leggere ti mette le ali

Cosa hanno in comune una giovane studentessa di Loreto Aprutino con la passione della lettura e del disegno, una esordiente scrittrice romana che a 20 anni ha già all'attivo due romanzi pubblicati e un profondo entusiasmo per la filosofia, un adolescente dodicenne di Seattle che ha fatto di un compito di scuola la scintilla per un libro subito venduto su Amazon e che, oltreoceano, è infine approdato nella classe virtuale della 4H delle Scienze Umane di Città Sant'Angelo nel pieno della Didattica a Distanza per l'inizio di una nuova avventura, quella della traduzione? Un incontro significativo: ognuno diverso, con una persona, un libro, un'esperienza, una materia scolastica, un professore. Per tutti: la lettura è stata la chiave per far volare il talento che è in loro, che stanno alimentando, che darà vita a nuovi incontri. Maria Francesca Pantalone, Ilaria Occhionero, Bryce Foley: tre testimonianze di vita in costruzione, tre mondi da esplorare, per lasciarsi contagiare dall'entusiasmo. E per capire che quando scuola e famiglia stimolano e nutrono la ricchezza che è in ciascuno di noi si attivano energie creative.

Articoli alle pag. 12, 13, 14, 15



UN LABORATORIO DI COMUNITA', PER SCOPRIRE IL SE'

L'Angolino è un laboratorio di Comunità che stimola la **scoperta del sé** perché:

- viene stimolata la curiosità, attraverso interviste significative;
- viene stimolata la scoperta di passioni e di talenti (studenti che hanno scoperto la passione per la scrittura e la comunicazione, con incidenza sulle scelte post-diploma e sulla motivazione personale);
- viene potenziata la riflessione personale, a partire da stimoli culturali, sociali, di ricerca.
- Dal dialogo interreligioso alla guerra, dalla lotta contro le mafie e le nuove forme di schiavitù all'accoglienza dei migranti: le tematiche di attualità sono affrontate attraverso l'incontro con testimoni e con personalità di impegno attivo.



2 Giugno 2022
Anno IV n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel. 0859699052 mail: peis00400q@istruzione.it
Direttore Roberta Franchi



EDIZIONE SPECIALE La Scuola della Repubblica



Promuovere la cultura dell'accoglienza, attraverso la memoria e il dialogo

Il suo sogno, da bambino, era quello di diventare un pilota d'aerei. Era poi diventato, da ragazzo, un numero, il n. 1883, quando dopo un viaggio terribile passando dalle mani di trafficanti e scafisti, è approdato in Italia. E ora, da adulto, è il volto e la voce che restituisce voci, volti e speranze agli invisibili, a persone migranti che ce l'hanno fatta e a quelle che non ce l'hanno fatta a trovare la salvezza. Tareke Brhane, presidente del Comitato 3 Ottobre, ha raccontato la sua storia agli studenti del Liceo "B. Spaventa", nell'incontro "L'arte dell'accoglienza" promosso dal nostro Istituto il 20 maggio nella Sala Consiglieri del Comune di Città Sant'Angelo. E che ha scosso menti e cuori, e aperto varchi per la ricerca di un'accoglienza e un'integrazione possibili.

Articolo a pag. 12 e 13

**Il Patrimonio di Città Sant'Angelo:
l'Organo di San Michele Arcangelo**

Tutelare il patrimonio storico e artistico della Nazione (art. 9 della Costituzione) significa conoscerlo e scoprire le storie di arti e mestieri che diventano simbolo di identità, nazionale e territoriale. Scuola, Ente Locale e Parrocchia, insieme hanno seguito a Verona le tappe del restauro dell'Organo della Collegiata di San Michele.

Articoli e reportage da pag. 4 e 11



BIBLIOGRAFIA ANGOLINO

- L'Angolino, *Accoglienza*, Ottobre 2019, <https://drive.google.com/file/d/1M5duBsuHOvgp1j-oze5boSCpkdjGxMsF/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Lettura*, Dicembre 2019 https://drive.google.com/file/d/1SgZ4xZ5iGKR_ToCubr7V35fIRWLk7cj/view?usp=sharing
- L'Angolino, *Per non dimenticare*, gennaio 2020 https://drive.google.com/file/d/1DE3NK4NdNPii4I_WdR2BxhGuH1gsZynm/view?usp=sharing
- L'Angolino, *Dalla Memoria al Ricordo*, Febbraio 2020 https://drive.google.com/file/d/1WOXIZcp_aQYSP9Av92OK0UpNt0m7c6xc/view?usp=sharing
- L'Angolino, *La Maschera e l'Identità*, Febbraio 2020 <https://drive.google.com/file/d/1wcK8ewJel3ZnILRleKofvsFP-qxukW43/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Donne ch'avete intelletto d'amore*, Marzo 2020 https://drive.google.com/file/d/1B5YY12LwQnKy_IBXqIX-0UXmFEIZ_uCM/view?usp=sharing
- L'Angolino, *DAD, Eppure si muove*, Aprile 2020 <https://drive.google.com/file/d/1n4wM9Z0mtfmoxACsfk6TPV7TlgFYyQwe/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Gli odori dei mestieri*, Maggio 2020 https://drive.google.com/file/d/1Ufh6CgTFp9V1wlcZti0cwfb_LAEST_05/view?usp=sharing
- L'Angolino, *Italia mia, benché 'l parlar sia indarno*, Giugno 2020 https://drive.google.com/file/d/1tD_A1FxIUQt_qX6HVorDj5vE374Gq_FY/view?usp=sharing
- L'Angolino, *Tutti a Scuola*, Novembre 2020 <https://drive.google.com/file/d/1tNxO7ASVgdX-kZN9yrlhJru2EuUEToF2/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *LeggiAMO la nostra Scuola*, Dicembre 2020 https://drive.google.com/file/d/1HDDG8YtcQ857w8kHq0PNKznJHt_Cpe4L/view?usp=sharing
- L'Angolino, *La nostra Responsabilità*, Gennaio 2021 <https://drive.google.com/file/d/1BD7V4MMAjpEqCjqNu7WVnWMjdwgcsLbM/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Pola, addio*, Febbraio 2021 <https://drive.google.com/file/d/13qUEqNsMg1yghOezWIpLPHf1yfzCD0v4/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Il Carnevale delle Pigotte*, Febbraio 2021 https://drive.google.com/file/d/1p-178RwpPQjupGOz_VH8V54ikRZWvV0j/view?usp=sharing
- L'Angolino, *Fratelli e Sorelle d'Italia*, Marzo 2021 https://drive.google.com/file/d/1UvrEMKuM_FjrzbxiKxzYXiZEAWD3KomY/view?usp=sharing
- L'Angolino, *Quando ti metterai in viaggio per Itaca*, Maggio 2021 <https://iltuogiornale.it/e-newspaper/1-039-angolino>
- L'Angolino, *Padri e Figli della Costituzione*, Giugno 2021 <https://drive.google.com/file/d/1MRQZ0GrzID4aZYdryGFfisiqLB1GTQhqR/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *ScuolaAperta*, Novembre 2021 <https://drive.google.com/file/d/1WjV5ZaMqPWb5OOgMlqgfhDiJyXZtaoRQ/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *LeggiAMO la nostra Scuola*, Dicembre 2021 https://drive.google.com/file/d/122rVKYoGafVztP_ydVKO7SejDZNnroBy/view?usp=sharing
- L'Angolino, *I giovani ricordano la Shoah*, Gennaio 2022 <https://drive.google.com/file/d/14EieMNVcRgQ5iDRx8YZW3bNy9os9XBs8/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Per amor di Patria*, Febbraio 2022 <https://drive.google.com/file/d/1RZdaHTfNXHHrOqv85FMiy5JhrKfvsnl6/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Le maschere dell'identità*, Marzo 2022 <https://drive.google.com/file/d/1GnjPyGHkOM9qDd4LdbehDYvZTj2P83NZ/view?usp=sharing>
- L'Angolino, *Ambasciatori di cittadinanza*, Marzo 2022 https://drive.google.com/file/d/168djm9fNLSfxnMji99_feWNq7IGFBHq4/view?usp=sharing
- L'Angolino, *La Scuola della Repubblica*, Giugno 2022 <https://drive.google.com/file/d/13KPP8UjO6buoFfBxiIx3avDe22VcbSZF/view?usp=sharing>