

Scuola Primaria - Classi quinte

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Indirizzo di studio
713030420501	A	PEEE82401V	SCUOLA PRIMARIA
713030420502	B	PEEE82401V	SCUOLA PRIMARIA
713030420503	C	PEEE82401V	SCUOLA PRIMARIA

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (53,9) ⁵	Punteggio Sud (53,4) ⁵	Punteggio Italia (54,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
713030420501	64,0	100,0	222,4	7,4	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	64,0	0,0
713030420502	54,7	96,2	205,3	-1,1	medio-alto	100,0	↔	↔	↔	54,7	0,0
713030420503	53,0	96,2	201,5	-2,6	medio-alto	96,2	↔	↔	↓	53,0	0,0
PEIS00400Q	57,3	97,4	209,9	1,4	medio-alto	98,7	↑	↑	↑	57,3	0,0

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Abruzzo (55,6) ⁵	Punteggio Sud (56,2) ⁵	Punteggio Italia (55,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷

			rapporto nazionale ^{1d}	background familiare simile ²								
713030420501	65,6	92,3	217,9	8,4	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	65,6	0,0	
713030420502	52,9	96,2	192,8	-4,3	medio-alto	100,0	↔	↓	↓	52,9	0,0	
713030420503	53,7	92,3	194,2	-2,4	medio-alto	96,2	↔	↔	↓	53,7	0,0	
PEIS00400Q	57,4	93,6	201,5	0,4	medio-alto	98,7	↔	↔	↑	57,4	0,0	

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Abruzzo (78,0) ⁵	Punteggio Sud (77,3) ⁵	Punteggio Italia (79,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 8,2%)
713030420501	78,7	100,0	197,3	6,0	medio-alto	100,0	↔	↔	↔	78,7	0,0	3,9
713030420502	74,0	96,2	188,7	-1,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	74,6	0,7	8,0
713030420503	74,8	100,0	192,4	0,1	medio-alto	96,2	↓	↓	↓	75,6	1,0	15,4
PEIS00400Q	75,9	98,7	192,9	0,8	medio-alto	98,7	↓	↔	↓	76,3	0,6	9,1

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso												
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Abruzzo (61,4) ⁵	Punteggio Sud (61,8) ⁵	Punteggio Italia (65,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 17,6%)

			nazionale ^{1a}	simile ²									
713030420501	69,2	100,0	206,1	1,8	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	69,2	0,0	15,4	
713030420502	58,8	96,2	184,6	-7,7	medio-alto	100,0	↔	↔	↓	58,8	0,0	20,0	
713030420503	57,1	100,0	182,7	-8,6	medio-alto	96,2	↔	↓	↓	57,1	0,0	23,1	
PEIS00400Q	61,8	98,7	191,2	-4,5	medio-alto	98,7	↔	↔	↓	61,8	0,0	19,5	

Dettagli della prova di Italiano

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	62,8	52,0	65,0	54,6	64,6	57,4	64,0	54,3
713030420502	49,9		56,7		59,6		54,7	
713030420503	54,7		52,4		51,2		53,0	
PEIS00400Q	55,9		58,1		58,6		57,3	

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	62,8	53,3	65,0	55,9	64,6	59,0	64,0	55,7
713030420502	50,6		56,8		60,0		55,1	
713030420503	54,2		51,9		50,0		52,3	
PEIS00400Q	56,0		58,1		58,4		57,3	

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	62,8	52,3	65,0	54,9	64,6	57,8	64,0	54,6
713030420502	49,9		56,7		59,6		54,7	
713030420503	55,3		53,0		53,3		54,1	
PEIS00400Q	56,1		58,4		59,3		57,7	

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	59,5	52,5	75,0	65,1	62,1	52,2	67,6	52,3	65,6	55,3
713030420502	49,8		69,8		42,8		51,1		52,9	
713030420503	45,5		66,7		50,4		54,6		53,7	
PEIS00400Q	51,6		70,5		51,6		57,7		57,4	

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	66,7	59,2	63,0	50,1	83,3	51,2	65,6	55,3
713030420502	52,2		52,5		76,0		52,9	
713030420503	54,7		51,0		75,0		53,7	
PEIS00400Q	57,8		55,5		78,1		57,4	

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	59,5	53,8	75,0	66,5	62,1	53,2	67,6	53,5	65,6	56,5
713030420502	50,4		71,8		43,3		51,9		53,9	
713030420503	43,9		65,2		49,6		53,1		52,4	
PEIS00400Q	51,3		70,7		51,7		57,6		57,4	

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	66,7	60,4	63,0	51,4	83,3	53,0	65,6	56,5
713030420502	53,0		53,4		79,2		53,9	
713030420503	53,2		50,0		73,9		52,4	
PEIS00400Q	57,7		55,6		78,9		57,4	

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	59,5	52,8	75,0	65,5	62,1	52,4	67,6	52,6	65,6	55,6
713030420502	49,8		69,8		42,8		51,1		52,9	
713030420503	45,9		66,7		50,9		54,6		54,0	
PEIS00400Q	51,8		70,5		51,8		57,7		57,5	

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
713030420501	66,7	59,5	63,0	50,4	83,3	51,6	65,6	55,6
713030420502	52,2		52,5		76,0		52,9	
713030420503	54,9		51,4		73,9		54,0	
PEIS00400Q	57,9		55,6		77,8		57,5	

Distribuzione degli studenti

Tavola 4A Italiano - categorie di punteggio

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
713030420501	2	2	4	9	9
713030420502	2	12	2	3	6
713030420503	4	6	5	4	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
PEIS00400Q	10,5%	26,3%	14,5%	21,1%	27,6%

Abruzzo	27,6%	18,4%	14,0%	13,5%	26,5%
Sud	27,7%	18,4%	14,2%	14,8%	25,0%
Italia	25,1%	18,7%	16,0%	14,7%	25,5%

Tavola 4B Matematica - categorie di punteggio

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
713030420501	4	0	4	5	11
713030420502	7	5	5	5	3
713030420503	5	7	4	5	3
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
PEIS00400Q	21,9%	16,4%	17,8%	20,6%	23,3%
Abruzzo	30,1%	13,3%	13,6%	13,2%	29,9%
Sud	30,1%	15,2%	11,2%	10,0%	33,6%
Italia	28,4%	17,0%	13,0%	12,3%	29,2%

Tavola 5A Italiano/Matematica - incrocio tra categorie di punteggio

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categorie 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categorie 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categorie 1-2	19	5	3
	Numero studenti categoria 3	3	1	5
	Numero studenti	5	7	23

categorie 4-5

Tavola 5B Inglese Reading/Inglese Listening - incrocio tra livelli di apprendimento

Istituzione scolastica nel suo complesso			
Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	5,2	3,9
	Percentuale studenti livello A1	14,3	76,6

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Abruzzo ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2015-16	PEIS00400Q	76,7	230,0	+11,6	medio-alto	↑	↑	↑	81,8	6,1
2016-17	PEIS00400Q	58,5	204,1	+1,3	medio-basso	↔	↑	↑	58,7	0,3
2017-18	PEIS00400Q	66,8	206,4	+4,0	medio-alto	↑	↑	↑	68,9	2,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PEIS00400Q	65,1	209,1	+0,1	alto	↔	↑	↑	65,6	0,8
2020-21	PEIS00400Q	57,3	209,9	+1,4	medio-alto	↑	↑	↑	57,3	0,0

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Abruzzo ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2015-16	PEIS00400Q	70,3	235,5	+14,5	medio-alto	↑	↑	↑	72,2	2,6
2016-17	PEIS00400Q	58,1	207,0	+1,3	medio-basso	↑	↑	↑	58,3	0,4
2017-18	PEIS00400Q	47,2	198,2	-7,9	medio-alto	↓	↔	↓	47,5	0,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PEIS00400Q	60,5	204,9	-1,5	alto	↑	↑	↑	60,9	0,5
2020-21	PEIS00400Q	57,4	201,5	+0,4	medio-alto	↔	↔	↑	57,4	0,0

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Abruzzo ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	PEIS00400Q	78,8	198,3	-0,3	medio-alto	↔	↑	↔	78,8	0,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										

2018-19	PEIS00400Q	78,9	207,6	-1,0	alto	↑	↑	↑	79,4	0,6
2020-21	PEIS00400Q	75,9	192,9	+0,8	medio-alto	↓	↔	↓	76,3	0,6

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Abruzzo ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	PEIS00400Q	70,2	201,4	+1,4	medio-alto	↑	↑	↑	71,4	1,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	PEIS00400Q	69,0	201,6	-1,6	alto	↔	↑	↑	69,1	0,0
2020-21	PEIS00400Q	61,8	191,2	-4,5	medio-alto	↔	↔	↓	61,8	0,0

Dettaglio risposte per Item - Italiano (valori percentuali)

Tavola 8A - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. A - Codice Classe 713030420501 ¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Testo narrativo	A2	7,7	3,8	11,5	76,9	0,0
Testo narrativo	A3	11,5	26,9	57,7	3,8	0,0
Testo narrativo	A4	3,8	88,5	3,8	3,8	0,0
Testo narrativo	A6	3,8	15,4	80,8	0,0	0,0
Testo narrativo	A8	53,8	3,8	15,4	26,9	0,0
Testo narrativo	A9	0,0	3,8	84,6	11,5	0,0

Testo narrativo	A11	23,1	7,7	53,8	15,4	0,0
Testo narrativo	A12	23,1	23,1	7,7	46,2	0,0
Testo narrativo	A14	7,7	26,9	50,0	15,4	0,0
Testo narrativo	A15	19,2	42,3	3,8	30,8	3,8
Testo espositivo	B1	84,6	3,8	3,8	7,7	0,0
Testo espositivo	B4	3,8	76,9	7,7	7,7	3,8
Testo espositivo	B5	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Testo espositivo	B7	30,8	46,2	7,7	15,4	0,0
Testo espositivo	B9	46,2	11,5	15,4	23,1	3,8
Testo espositivo	B10	57,7	7,7	7,7	23,1	3,8
Testo espositivo	B11	30,8	7,7	15,4	42,3	3,8
Riflessione sulla lingua	C2	15,4	38,5	15,4	26,9	3,8
Riflessione sulla lingua	C3	3,8	7,7	69,2	15,4	3,8
Riflessione sulla lingua	C4	61,5	23,1	7,7	3,8	3,8
Riflessione sulla lingua	C7	0,0	80,8	11,5	3,8	3,8
Riflessione sulla lingua	C8	11,5	7,7	65,4	11,5	3,8
Ambiti e argomenti	Domanda		corretta	errata		Mancate risposte
Testo narrativo	A5		88,5	11,5		0,0
Testo narrativo	A7		57,7	38,5		3,8
Testo narrativo	A10		61,5	38,5		0,0
Testo espositivo	B2		92,3	7,7		0,0
Testo espositivo	B6		73,1	26,9		0,0
Testo espositivo	B8		61,5	38,5		0,0

Riflessione sulla lingua	C1	92,3	3,8	3,8
Riflessione sulla lingua	C9	92,3	0,0	7,7
Riflessione sulla lingua	C10	73,1	15,4	11,5

Ambiti e argomenti	Domanda	si	no	Mancate risposte
Testo narrativo	A13_a	30,8	65,4	3,8
Testo narrativo	A13_b	76,9	23,1	0,0
Testo narrativo	A13_c	11,5	84,6	3,8
Riflessione sulla lingua	C6_a	11,5	80,8	7,7
Riflessione sulla lingua	C6_b	69,2	23,1	7,7
Riflessione sulla lingua	C6_c	46,2	46,2	7,7
Riflessione sulla lingua	C6_d	65,4	30,8	3,8
Riflessione sulla lingua	C6_e	65,4	26,9	7,7

Ambiti e argomenti	Domanda	e un elemento chiave	non e un elemento chiave	Mancate risposte
Testo narrativo	A1_a	88,5	11,5	0,0
Testo narrativo	A1_b	80,8	19,2	0,0
Testo narrativo	A1_c	15,4	84,6	0,0
Testo narrativo	A1_d	80,8	19,2	0,0
Testo narrativo	A1_e	15,4	84,6	0,0

Ambiti e argomenti	Domanda	alcuni bambini	molti bambini	tutti i bambini	Mancate risposte
Testo espositivo	B3_a	11,5	19,2	69,2	0,0
Testo espositivo	B3_b	73,1	19,2	7,7	0,0
Testo espositivo	B3_c	42,3	50,0	7,7	0,0
Testo espositivo	B3_d	57,7	42,3	0,0	0,0

Ambiti e argomenti	Domanda	si ripete	non si ripete	Mancate risposte
--------------------	---------	-----------	---------------	------------------

Riflessione sulla lingua	C5_a	11,5	84,6	3,8
Riflessione sulla lingua	C5_b	84,6	11,5	3,8
Riflessione sulla lingua	C5_c	11,5	84,6	3,8
Riflessione sulla lingua	C5_d	15,4	80,8	3,8
Riflessione sulla lingua	C5_e	73,1	23,1	3,8
Riflessione sulla lingua	C5_f	23,1	73,1	3,8

Grafico 5a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420501

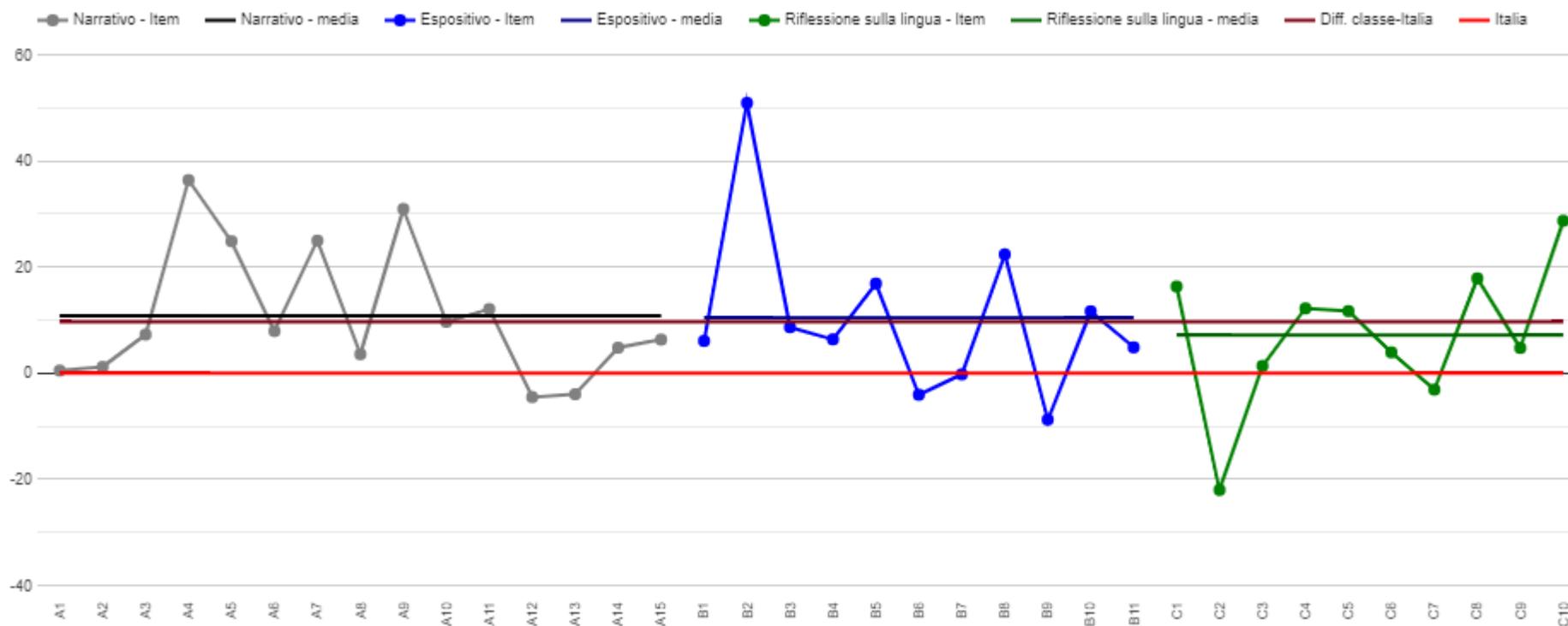


Tavola 8A - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. B - Codice Classe 713030420502 ¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Testo narrativo	A2	8,0	8,0	8,0	76,0	0,0
Testo narrativo	A3	8,0	32,0	56,0	4,0	0,0
Testo narrativo	A4	12,0	64,0	20,0	4,0	0,0

Testo narrativo	A6	4,0	12,0	68,0	16,0	0,0
Testo narrativo	A8	40,0	8,0	8,0	40,0	4,0
Testo narrativo	A9	0,0	20,0	52,0	24,0	4,0
Testo narrativo	A11	24,0	20,0	36,0	16,0	4,0
Testo narrativo	A12	4,0	24,0	20,0	48,0	4,0
Testo narrativo	A14	24,0	28,0	28,0	20,0	0,0
Testo narrativo	A15	28,0	20,0	8,0	44,0	0,0
Testo espositivo	B1	88,0	4,0	0,0	8,0	0,0
Testo espositivo	B4	0,0	68,0	4,0	20,0	8,0
Testo espositivo	B5	0,0	8,0	12,0	72,0	8,0
Testo espositivo	B7	32,0	40,0	16,0	8,0	4,0
Testo espositivo	B9	40,0	8,0	52,0	0,0	0,0
Testo espositivo	B10	60,0	20,0	16,0	4,0	0,0
Testo espositivo	B11	32,0	28,0	16,0	24,0	0,0
Riflessione sulla lingua	C2	20,0	24,0	8,0	44,0	4,0
Riflessione sulla lingua	C3	4,0	8,0	68,0	8,0	12,0
Riflessione sulla lingua	C4	44,0	20,0	12,0	20,0	4,0
Riflessione sulla lingua	C7	4,0	76,0	12,0	4,0	4,0
Riflessione sulla lingua	C8	8,0	16,0	44,0	24,0	8,0
Ambiti e argomenti	Domanda		corretta	errata	Mancate risposte	
Testo narrativo	A5		72,0	28,0	0,0	
Testo narrativo	A7		24,0	48,0	28,0	
Testo narrativo	A10		64,0	24,0	12,0	

Testo espositivo	B2	92,0	8,0	0,0	
Testo espositivo	B6	64,0	24,0	12,0	
Testo espositivo	B8	72,0	20,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C1	96,0	4,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	C9	96,0	0,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C10	80,0	12,0	8,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	si	no	Mancate risposte	
Testo narrativo	A13_a	20,0	76,0	4,0	
Testo narrativo	A13_b	68,0	28,0	4,0	
Testo narrativo	A13_c	20,0	76,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C6_a	28,0	68,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C6_b	60,0	36,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C6_c	56,0	40,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C6_d	72,0	24,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C6_e	56,0	40,0	4,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	e un elemento chiave	non e un elemento chiave	Mancate risposte	
Testo narrativo	A1_a	96,0	4,0	0,0	
Testo narrativo	A1_b	76,0	24,0	0,0	
Testo narrativo	A1_c	24,0	76,0	0,0	
Testo narrativo	A1_d	92,0	8,0	0,0	
Testo narrativo	A1_e	24,0	76,0	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	alcuni bambini	molti bambini	tutti i bambini	Mancate risposte
Testo espositivo	B3_a	20,0	20,0	56,0	4,0

Testo espositivo	B3_b	64,0	20,0	12,0	4,0
Testo espositivo	B3_c	52,0	44,0	0,0	4,0
Testo espositivo	B3_d	28,0	68,0	0,0	4,0
Ambiti e argomenti		Domanda	si ripete	non si ripete	Mancate risposte
Riflessione sulla lingua	C5_a	28,0	72,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	C5_b	72,0	28,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	C5_c	20,0	80,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	C5_d	28,0	72,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	C5_e	92,0	8,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	C5_f	40,0	60,0	0,0	0,0

Grafico 5a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420502

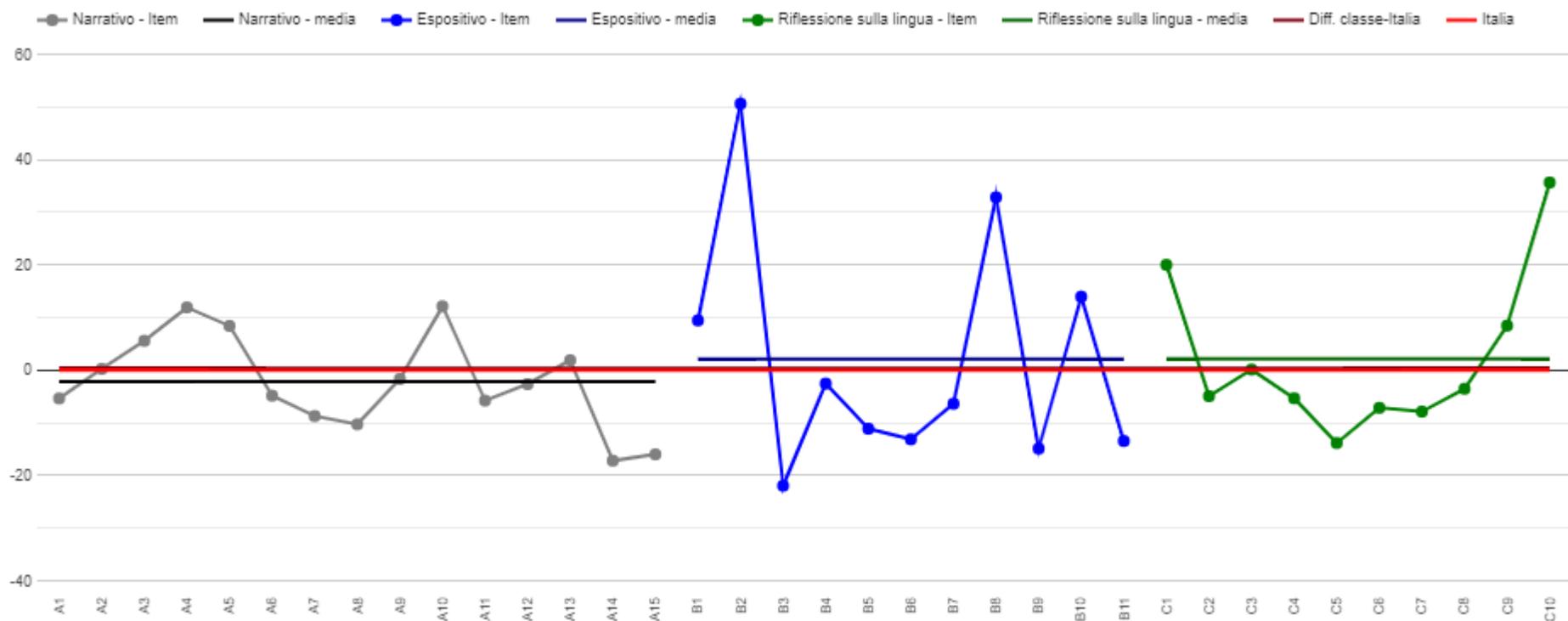


Tavola 8A - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. C - Codice Classe 713030420503

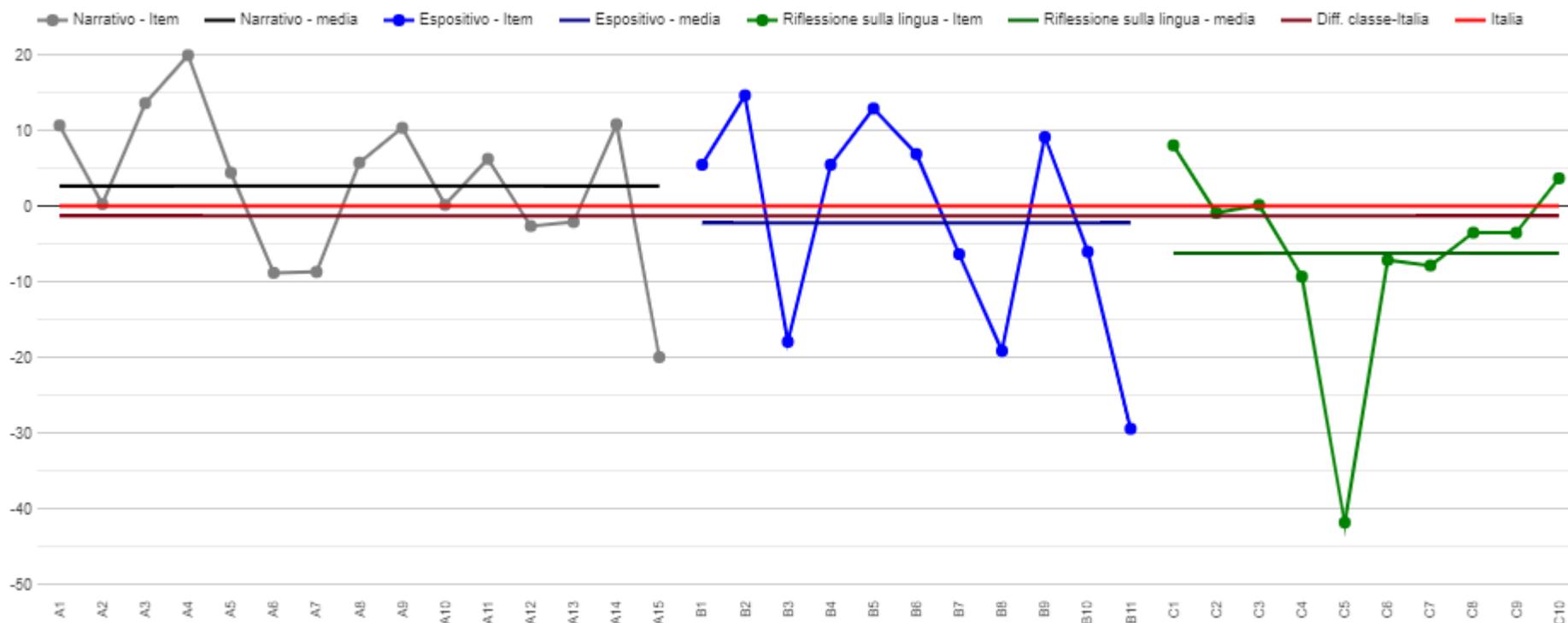
Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Testo narrativo	A2	16,0	0,0	8,0	76,0	0,0
Testo narrativo	A3	4,0	32,0	64,0	0,0	0,0
Testo narrativo	A4	12,0	72,0	8,0	8,0	0,0

Testo narrativo	A6	12,0	16,0	64,0	8,0	0,0
Testo narrativo	A8	56,0	0,0	4,0	36,0	4,0
Testo narrativo	A9	4,0	4,0	64,0	28,0	0,0
Testo narrativo	A11	28,0	12,0	48,0	8,0	4,0
Testo narrativo	A12	0,0	28,0	24,0	48,0	0,0
Testo narrativo	A14	8,0	16,0	56,0	20,0	0,0
Testo narrativo	A15	24,0	16,0	20,0	40,0	0,0
Testo espositivo	B1	84,0	0,0	0,0	16,0	0,0
Testo espositivo	B4	12,0	76,0	0,0	4,0	8,0
Testo espositivo	B5	0,0	0,0	0,0	96,0	4,0
Testo espositivo	B7	32,0	40,0	8,0	12,0	8,0
Testo espositivo	B9	64,0	0,0	16,0	8,0	12,0
Testo espositivo	B10	40,0	16,0	4,0	28,0	12,0
Testo espositivo	B11	28,0	32,0	24,0	8,0	8,0
Riflessione sulla lingua	C2	16,0	20,0	0,0	48,0	16,0
Riflessione sulla lingua	C3	0,0	8,0	68,0	12,0	12,0
Riflessione sulla lingua	C4	40,0	20,0	8,0	20,0	12,0
Riflessione sulla lingua	C7	0,0	76,0	8,0	4,0	12,0
Riflessione sulla lingua	C8	8,0	12,0	44,0	24,0	12,0
Ambiti e argomenti	Domanda		corretta	errata	Mancate risposte	
Testo narrativo	A5		68,0	24,0		8,0
Testo narrativo	A7		24,0	40,0		36,0
Testo narrativo	A10		52,0	28,0		20,0

Testo espositivo	B2	56,0	36,0	8,0	
Testo espositivo	B6	84,0	12,0	4,0	
Testo espositivo	B8	20,0	52,0	28,0	
Riflessione sulla lingua	C1	84,0	8,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C9	84,0	0,0	16,0	
Riflessione sulla lingua	C10	48,0	28,0	24,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	si	no	Mancate risposte	
Testo narrativo	A13_a	40,0	60,0	0,0	
Testo narrativo	A13_b	76,0	20,0	4,0	
Testo narrativo	A13_c	16,0	80,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C6_a	16,0	72,0	12,0	
Riflessione sulla lingua	C6_b	48,0	40,0	12,0	
Riflessione sulla lingua	C6_c	40,0	52,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C6_d	64,0	24,0	12,0	
Riflessione sulla lingua	C6_e	52,0	36,0	12,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	e un elemento chiave	non e un elemento chiave	Mancate risposte	
Testo narrativo	A1_a	88,0	12,0	0,0	
Testo narrativo	A1_b	88,0	12,0	0,0	
Testo narrativo	A1_c	0,0	100,0	0,0	
Testo narrativo	A1_d	92,0	8,0	0,0	
Testo narrativo	A1_e	12,0	84,0	4,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	alcuni bambini	molti bambini	tutti i bambini	Mancate risposte
Testo espositivo	B3_a	16,0	16,0	60,0	8,0

Testo espositivo	B3_b	76,0	8,0	8,0	8,0
Testo espositivo	B3_c	48,0	36,0	8,0	8,0
Testo espositivo	B3_d	28,0	60,0	4,0	8,0
Ambiti e argomenti		Domanda	si ripete	non si ripete	Mancate risposte
Riflessione sulla lingua	C5_a	52,0	40,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C5_b	52,0	44,0	4,0	
Riflessione sulla lingua	C5_c	56,0	36,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C5_d	36,0	56,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C5_e	48,0	44,0	8,0	
Riflessione sulla lingua	C5_f	52,0	40,0	8,0	

Grafico 5a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420503



Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Tavola 8B - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. A - Codice Classe 713030420501 ¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	D1	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0
Spazio e figure	D2	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0

Relazioni e funzioni	D4	12,5	4,2	75,0	8,3	0,0
Numeri	D6	4,2	4,2	12,5	75,0	4,2
Relazioni e funzioni	D7_b	25,0	0,0	70,8	4,2	0,0
Numeri	D9	4,2	12,5	62,5	16,7	4,2
Spazio e figure	D10_a	25,0	25,0	29,2	20,8	0,0
Spazio e figure	D10_b	8,3	79,2	4,2	8,3	0,0
Numeri	D11	8,3	37,5	50,0	4,2	0,0
Dati e previsioni	D15	4,2	4,2	79,2	12,5	0,0
Numeri	D16	4,2	8,3	62,5	25,0	0,0
Numeri	D20	45,8	12,5	33,3	8,3	0,0
Relazioni e funzioni	D21	33,3	4,2	25,0	37,5	0,0
Relazioni e funzioni	D24_a	4,2	4,2	16,7	75,0	0,0
Spazio e figure	D25	37,5	8,3	33,3	16,7	4,2
Spazio e figure	D27	20,8	4,2	66,7	8,3	0,0
Numeri	D31	25,0	16,7	16,7	37,5	4,2
Spazio e figure	D32	8,3	8,3	70,8	8,3	4,2
Ambiti e argomenti	Domanda		corretta	errata		Mancate risposte
Dati e previsioni	D3_a		100,0	0,0		0,0
Dati e previsioni	D3_b		100,0	0,0		0,0
Spazio e figure	D5		83,3	8,3		8,3
Relazioni e funzioni	D7_a		62,5	25,0		12,5
Dati e previsioni	D8_b		58,3	33,3		8,3
Relazioni e funzioni	D12		79,2	20,8		0,0

Numeri	D13	45,8	25,0	29,2
Spazio e figure	D14	62,5	25,0	12,5
Dati e previsioni	D17	83,3	16,7	0,0
Relazioni e funzioni	D18_a	91,7	8,3	0,0
Relazioni e funzioni	D18_b	62,5	33,3	4,2
Dati e previsioni	D19	50,0	33,3	16,7
Spazio e figure	D22	41,7	58,3	0,0
Numeri	D23	70,8	25,0	4,2
Relazioni e funzioni	D24_b	66,7	29,2	4,2
Numeri	D26	50,0	41,7	8,3
Dati e previsioni	D28_a	62,5	20,8	16,7
Dati e previsioni	D28_b	70,8	20,8	8,3
Numeri	D29	70,8	25,0	4,2
Spazio e figure	D30	79,2	16,7	4,2

Ambiti e argomenti	Domanda	non si puo ricavare	si puo ricavare	Mancate risposte
Dati e previsioni	D8_a1	4,2	95,8	0,0
Dati e previsioni	D8_a2	87,5	12,5	0,0
Dati e previsioni	D8_a3	16,7	83,3	0,0
Dati e previsioni	D8_a4	87,5	12,5	0,0

Grafico 5b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420501

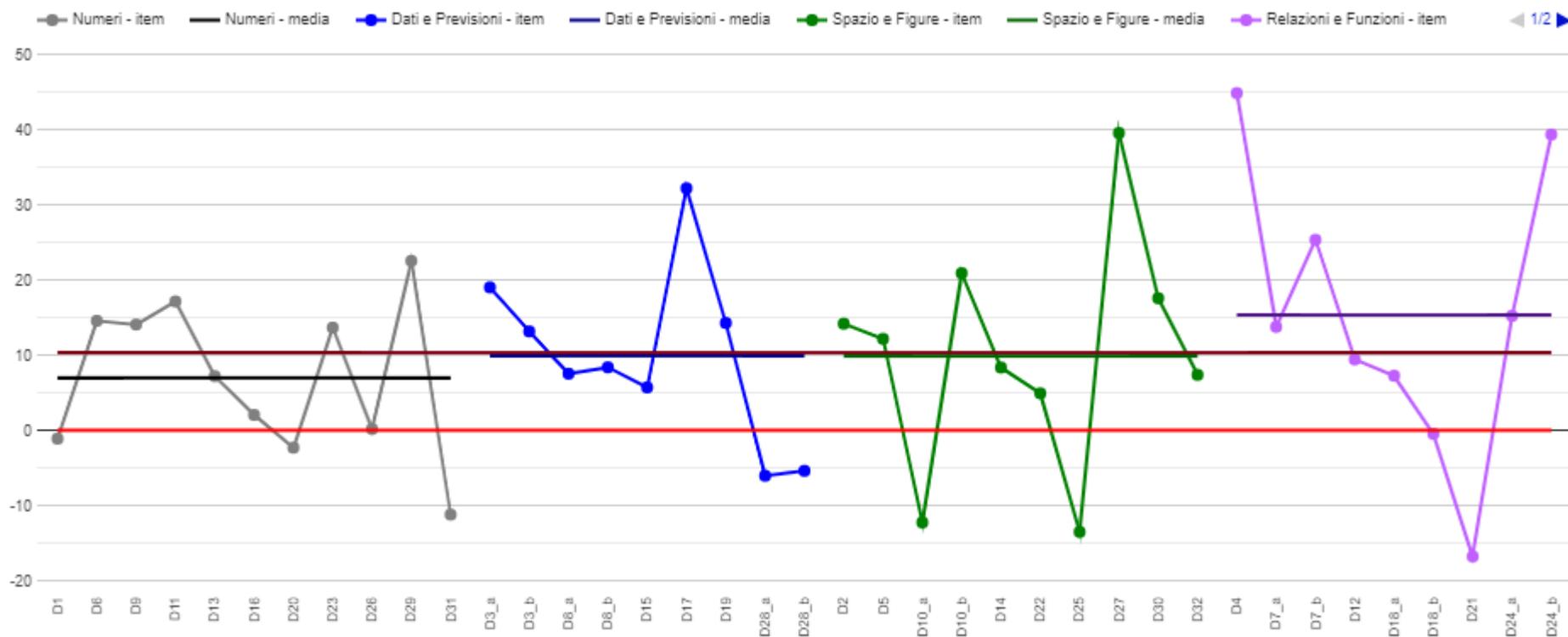


Tavola 8B - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. B - Codice Classe 713030420502

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	D1	12,0	84,0	0,0	4,0	0,0
Spazio e figure	D2	12,0	12,0	40,0	36,0	0,0
Relazioni e funzioni	D4	28,0	24,0	24,0	24,0	0,0

Numeri	D6	16,0	4,0	24,0	56,0	0,0
Relazioni e funzioni	D7_b	48,0	8,0	36,0	8,0	0,0
Numeri	D9	16,0	20,0	36,0	28,0	0,0
Spazio e figure	D10_a	40,0	20,0	24,0	16,0	0,0
Spazio e figure	D10_b	24,0	24,0	16,0	32,0	4,0
Numeri	D11	20,0	32,0	36,0	12,0	0,0
Dati e previsioni	D15	8,0	12,0	72,0	8,0	0,0
Numeri	D16	4,0	12,0	80,0	4,0	0,0
Numeri	D20	24,0	8,0	60,0	8,0	0,0
Relazioni e funzioni	D21	20,0	8,0	20,0	52,0	0,0
Relazioni e funzioni	D24_a	4,0	8,0	28,0	56,0	4,0
Spazio e figure	D25	36,0	12,0	32,0	16,0	4,0
Spazio e figure	D27	32,0	32,0	16,0	16,0	4,0
Numeri	D31	24,0	20,0	12,0	44,0	0,0
Spazio e figure	D32	8,0	20,0	60,0	12,0	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
Dati e previsioni	D3_a	80,0	20,0	0,0		
Dati e previsioni	D3_b	92,0	8,0	0,0		
Spazio e figure	D5	84,0	12,0	4,0		
Relazioni e funzioni	D7_a	72,0	12,0	16,0		
Dati e previsioni	D8_b	48,0	48,0	4,0		
Relazioni e funzioni	D12	68,0	32,0	0,0		
Numeri	D13	16,0	72,0	12,0		

Spazio e figure	D14	60,0	20,0	20,0
Dati e previsioni	D17	76,0	20,0	4,0
Relazioni e funzioni	D18_a	80,0	20,0	0,0
Relazioni e funzioni	D18_b	72,0	24,0	4,0
Dati e previsioni	D19	72,0	20,0	8,0
Spazio e figure	D22	28,0	72,0	0,0
Numeri	D23	68,0	32,0	0,0
Relazioni e funzioni	D24_b	32,0	68,0	0,0
Numeri	D26	52,0	40,0	8,0
Dati e previsioni	D28_a	52,0	48,0	0,0
Dati e previsioni	D28_b	76,0	24,0	0,0
Numeri	D29	52,0	40,0	8,0
Spazio e figure	D30	60,0	40,0	0,0

Ambiti e argomenti	Domanda	non si puo ricavare	si puo ricavare	Mancate risposte
Dati e previsioni	D8_a1	8,0	92,0	0,0
Dati e previsioni	D8_a2	80,0	20,0	0,0
Dati e previsioni	D8_a3	12,0	88,0	0,0
Dati e previsioni	D8_a4	80,0	20,0	0,0

Grafico 5b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420502

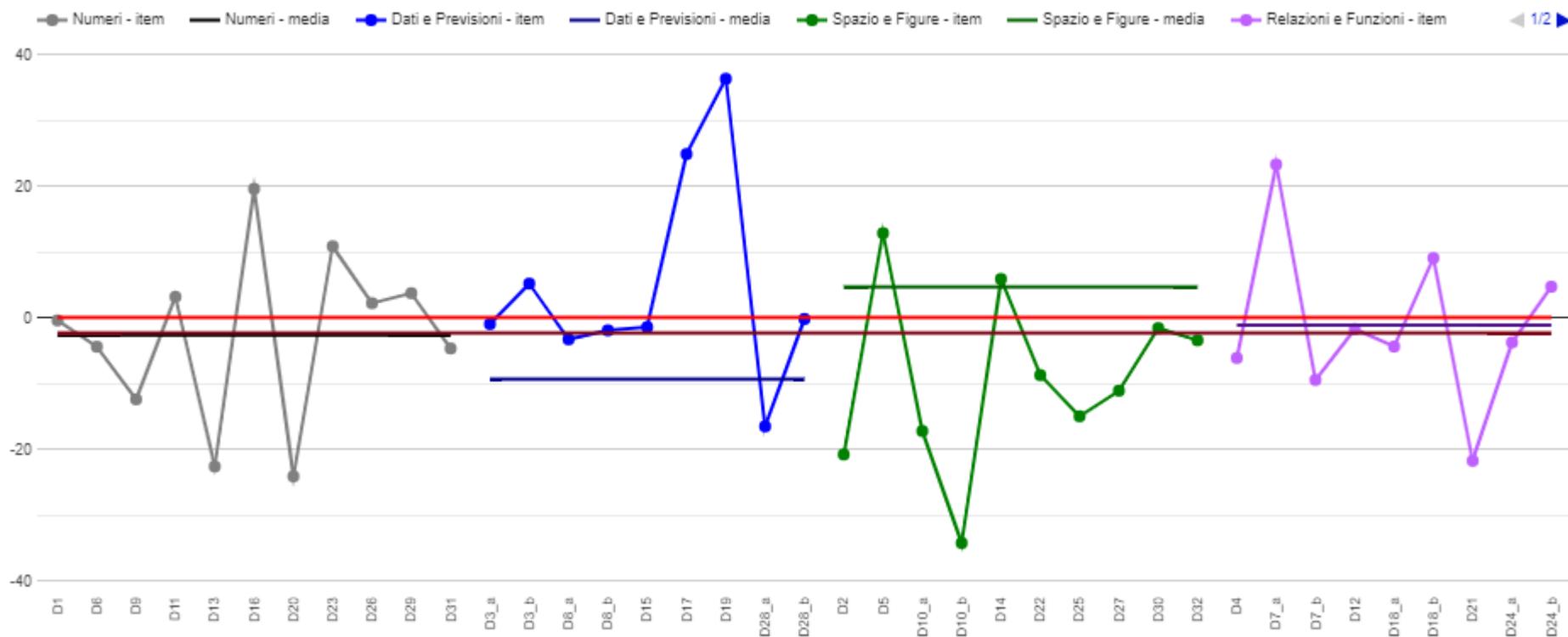


Tavola 8B - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. C - Codice Classe 713030420503

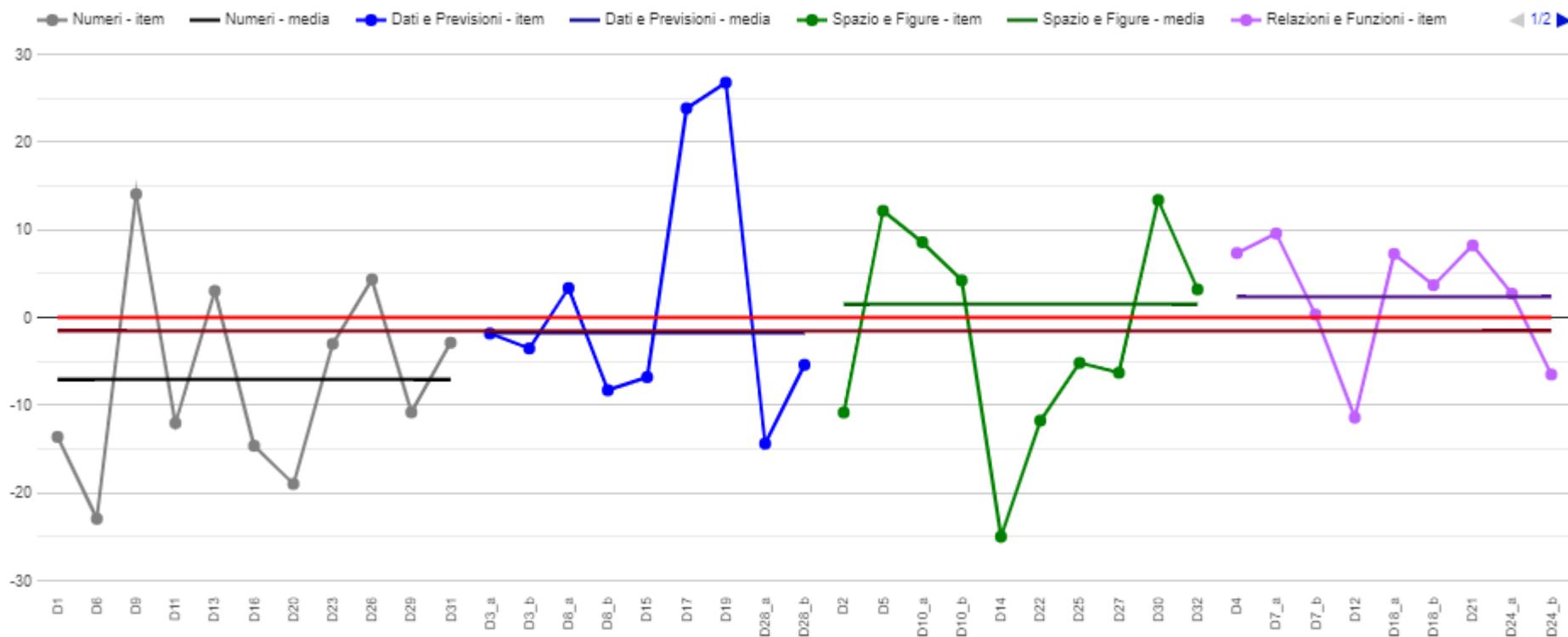
Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	D1	12,5	70,8	12,5	0,0	4,2
Spazio e figure	D2	12,5	12,5	50,0	20,8	4,2
Relazioni e funzioni	D4	20,8	25,0	37,5	8,3	8,3

Numeri	D6	12,5	8,3	33,3	37,5	8,3
Relazioni e funzioni	D7_b	45,8	4,2	45,8	4,2	0,0
Numeri	D9	16,7	8,3	62,5	12,5	0,0
Spazio e figure	D10_a	29,2	45,8	12,5	12,5	0,0
Spazio e figure	D10_b	0,0	62,5	16,7	20,8	0,0
Numeri	D11	12,5	45,8	20,8	12,5	8,3
Dati e previsioni	D15	12,5	12,5	66,7	4,2	4,2
Numeri	D16	12,5	29,2	45,8	8,3	4,2
Numeri	D20	29,2	8,3	50,0	4,2	8,3
Relazioni e funzioni	D21	20,8	4,2	50,0	25,0	0,0
Relazioni e funzioni	D24_a	0,0	4,2	29,2	62,5	4,2
Spazio e figure	D25	45,8	12,5	25,0	12,5	4,2
Spazio e figure	D27	45,8	16,7	20,8	8,3	8,3
Numeri	D31	16,7	12,5	20,8	45,8	4,2
Spazio e figure	D32	8,3	0,0	66,7	20,8	4,2
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
Dati e previsioni	D3_a	79,2	20,8	0,0		
Dati e previsioni	D3_b	83,3	16,7	0,0		
Spazio e figure	D5	83,3	8,3	8,3		
Relazioni e funzioni	D7_a	58,3	33,3	8,3		
Dati e previsioni	D8_b	41,7	45,8	12,5		
Relazioni e funzioni	D12	58,3	37,5	4,2		
Numeri	D13	41,7	33,3	25,0		

Spazio e figure	D14	29,2	41,7	29,2
Dati e previsioni	D17	75,0	8,3	16,7
Relazioni e funzioni	D18_a	91,7	0,0	8,3
Relazioni e funzioni	D18_b	66,7	25,0	8,3
Dati e previsioni	D19	62,5	12,5	25,0
Spazio e figure	D22	25,0	62,5	12,5
Numeri	D23	54,2	45,8	0,0
Relazioni e funzioni	D24_b	20,8	62,5	16,7
Numeri	D26	54,2	37,5	8,3
Dati e previsioni	D28_a	54,2	29,2	16,7
Dati e previsioni	D28_b	70,8	29,2	0,0
Numeri	D29	37,5	58,3	4,2
Spazio e figure	D30	75,0	25,0	0,0

Ambiti e argomenti	Domanda	non si puo ricavare	si puo ricavare	Mancate risposte
Dati e previsioni	D8_a1	4,2	95,8	0,0
Dati e previsioni	D8_a2	83,3	16,7	0,0
Dati e previsioni	D8_a3	16,7	83,3	0,0
Dati e previsioni	D8_a4	87,5	12,5	0,0

Grafico 5b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 713030420503



Dettaglio risposte per Item - Inglese Reading (valori percentuali)

Tavola 8C - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. A - Codice Classe 713030420501 ¹⁴

Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Task2D1	0,0	76,9	19,2	3,8	0,0
Task2D2	3,8	3,8	92,3	0,0	0,0

Task2D3	11,5	0,0	76,9	11,5				0,0	
Task2D4	7,7	19,2	3,8	69,2				0,0	
Task2D5	23,1	69,2	0,0	7,7				0,0	
Task2D6	96,2	0,0	3,8	0,0				0,0	
Domanda	true	false	not given			Mancate risposte			
Task5D1	42,3	57,7	0,0			0,0			
Task5D2	0,0	11,5	88,5			0,0			
Task5D3	76,9	15,4	7,7			0,0			
Task5D4	3,8	7,7	88,5			0,0			
Task5D5	38,5	46,2	15,4			0,0			
Domanda	a	b	c	d	e	f	g	Mancate risposte	
Task4D1	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	0,0	0,0	7,7	
Task4D2	88,5	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	7,7	
Task4D3	3,8	0,0	0,0	88,5	0,0	0,0	0,0	7,7	
Task4D4	0,0	0,0	80,8	7,7	0,0	3,8	3,8	3,8	
Task4D5	0,0	65,4	3,8	15,4	0,0	3,8	7,7	3,8	
Domanda	a	b	c	d	e	f	g	h	Mancate risposte
Task1D1	3,8	11,5	0,0	80,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Task1D2	88,5	0,0	0,0	3,8	3,8	0,0	0,0	0,0	3,8
Task1D3	3,8	0,0	0,0	0,0	3,8	88,5	0,0	0,0	3,8
Task1D4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	92,3	3,8
Task1D5	0,0	7,7	76,9	3,8	3,8	0,0	0,0	3,8	3,8
Task1D6	0,0	11,5	7,7	7,7	61,5	3,8	3,8	0,0	3,8

Task3D1	7,7	0,0	84,6	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0
Task3D2	0,0	0,0	0,0	3,8	88,5	0,0	7,7	0,0	0,0
Task3D3	3,8	76,9	0,0	7,7	3,8	0,0	0,0	7,7	0,0
Task3D4	65,4	3,8	0,0	0,0	3,8	0,0	23,1	0,0	3,8
Task3D5	0,0	0,0	3,8	11,5	0,0	65,4	15,4	0,0	3,8
Task3D6	0,0	11,5	0,0	80,8	0,0	0,0	3,8	3,8	0,0

Tavola 8C - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. B - Codice Classe 713030420502 ¹⁴

Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Task2D1	4,0	76,0	8,0	12,0	0,0
Task2D2	8,0	0,0	76,0	16,0	0,0
Task2D3	12,0	4,0	84,0	0,0	0,0
Task2D4	32,0	24,0	0,0	44,0	0,0
Task2D5	12,0	88,0	0,0	0,0	0,0
Task2D6	96,0	0,0	4,0	0,0	0,0

Domanda	true	false	not given	Mancate risposte
Task5D1	28,0	60,0	12,0	0,0
Task5D2	20,0	8,0	72,0	0,0
Task5D3	80,0	16,0	4,0	0,0
Task5D4	16,0	32,0	52,0	0,0
Task5D5	40,0	52,0	8,0	0,0

Domanda	a	b	c	d	e	f	g	Mancate risposte
Task4D1	0,0	0,0	0,0	0,0	96,0	0,0	0,0	4,0

Task4D2	96,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	
Task4D3	0,0	4,0	4,0	76,0	0,0	8,0	4,0	4,0	
Task4D4	0,0	4,0	68,0	16,0	0,0	4,0	4,0	4,0	
Task4D5	0,0	64,0	8,0	12,0	0,0	0,0	12,0	4,0	
Domanda	a	b	c	d	e	f	g	h	Mancate risposte
Task1D1	0,0	4,0	4,0	88,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Task1D2	88,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Task1D3	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	92,0	0,0	0,0	4,0
Task1D4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	84,0	4,0
Task1D5	0,0	0,0	96,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Task1D6	0,0	4,0	0,0	4,0	88,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Task3D1	8,0	4,0	64,0	0,0	4,0	16,0	0,0	0,0	4,0
Task3D2	4,0	0,0	0,0	0,0	84,0	0,0	8,0	0,0	4,0
Task3D3	4,0	72,0	0,0	16,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0
Task3D4	40,0	0,0	8,0	0,0	0,0	28,0	20,0	0,0	4,0
Task3D5	8,0	0,0	16,0	0,0	8,0	24,0	36,0	4,0	4,0
Task3D6	0,0	8,0	0,0	88,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0

Tavola 8C - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. C - Codice Classe 713030420503¹⁴

Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Task2D1	0,0	96,2	3,8	0,0	0,0
Task2D2	0,0	3,8	88,5	7,7	0,0
Task2D3	11,5	3,8	84,6	0,0	0,0
Task2D4	23,1	0,0	3,8	73,1	0,0

Task2D5	7,7	92,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Task2D6	84,6	0,0	3,8	11,5	0,0	0,0	0,0		
Domanda	true	false	not given			Mancate risposte			
Task5D1	57,7	42,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Task5D2	7,7	23,1	69,2	0,0	0,0	0,0	0,0		
Task5D3	80,8	11,5	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0		
Task5D4	3,8	23,1	69,2	0,0	0,0	0,0	3,8		
Task5D5	23,1	73,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8		
Domanda	a	b	c	d	e	f	g	Mancate risposte	
Task4D1	0,0	0,0	0,0	3,8	92,3	0,0	0,0	3,8	
Task4D2	88,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,5	
Task4D3	0,0	0,0	11,5	69,2	0,0	7,7	3,8	7,7	
Task4D4	0,0	3,8	50,0	15,4	0,0	7,7	11,5	11,5	
Task4D5	0,0	57,7	3,8	7,7	0,0	3,8	15,4	11,5	
Domanda	a	b	c	d	e	f	g	h	Mancate risposte
Task1D1	0,0	3,8	3,8	84,6	3,8	0,0	0,0	0,0	3,8
Task1D2	92,3	3,8	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Task1D3	0,0	0,0	3,8	0,0	3,8	88,5	0,0	0,0	3,8
Task1D4	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	96,2	0,0
Task1D5	0,0	0,0	92,3	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8
Task1D6	0,0	7,7	0,0	0,0	80,8	3,8	0,0	0,0	7,7
Task3D1	0,0	0,0	69,2	0,0	0,0	19,2	3,8	0,0	7,7
Task3D2	3,8	3,8	0,0	0,0	76,9	0,0	7,7	0,0	7,7

Task3D3	0,0	69,2	0,0	19,2	3,8	0,0	3,8	0,0	3,8
Task3D4	46,2	7,7	3,8	0,0	3,8	11,5	23,1	0,0	3,8
Task3D5	11,5	0,0	23,1	0,0	3,8	26,9	23,1	3,8	7,7
Task3D6	7,7	7,7	0,0	80,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8

Dettaglio risposte per Item - Inglese Listening (valori percentuali)

Tavola 8D - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. A - Codice Classe 713030420501 ¹⁴

Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Task7D1	3,8	11,5	84,6	0,0	0,0
Task7D2	88,5	3,8	3,8	3,8	0,0
Task7D3	7,7	3,8	7,7	76,9	3,8
Task7D4	0,0	73,1	11,5	15,4	0,0
Task7D5	42,3	19,2	7,7	26,9	3,8
Task8D1	3,8	19,2	3,8	69,2	3,8
Task8D2	65,4	0,0	3,8	19,2	11,5
Task8D3	7,7	73,1	3,8	3,8	11,5
Task8D4	61,5	11,5	3,8	3,8	19,2
Task8D5	11,5	3,8	65,4	11,5	7,7
Task8D6	15,4	19,2	7,7	34,6	23,1

Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Task9D1	61,5	30,8	7,7
Task9D2	96,2	3,8	0,0
Task9D3	42,3	26,9	30,8
Task9D4	84,6	7,7	7,7

Task9D5	61,5			23,1		15,4		
Task9D6	57,7			23,1		19,2		
Domanda	a	b	c	d	e	f	g	Mancate risposte
Task6D1	88,5	3,8	3,8	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0
Task6D2	0,0	3,8	3,8	92,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Task6D3	0,0	76,9	15,4	3,8	0,0	3,8	0,0	0,0
Task6D4	0,0	3,8	0,0	3,8	3,8	84,6	0,0	3,8
Task6D5	3,8	0,0	0,0	0,0	92,3	3,8	0,0	0,0
Task10D1	11,5	3,8	15,4	3,8	42,3	15,4	0,0	7,7
Task10D2	65,4	3,8	7,7	7,7	11,5	0,0	0,0	3,8
Task10D3	7,7	3,8	3,8	69,2	3,8	7,7	0,0	3,8
Task10D4	7,7	80,8	0,0	3,8	0,0	7,7	0,0	0,0
Task10D5	0,0	7,7	26,9	3,8	15,4	38,5	0,0	7,7

Tavola 8D - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. B - Codice Classe 713030420502 ¹⁴

Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Task7D1	8,0	28,0	64,0	0,0	0,0
Task7D2	52,0	8,0	36,0	4,0	0,0
Task7D3	28,0	12,0	12,0	44,0	4,0
Task7D4	8,0	72,0	12,0	4,0	4,0
Task7D5	56,0	0,0	24,0	12,0	8,0
Task8D1	20,0	4,0	8,0	68,0	0,0
Task8D2	48,0	4,0	20,0	24,0	4,0
Task8D3	8,0	72,0	4,0	16,0	0,0

Task8D4	76,0	8,0	16,0	0,0	0,0
Task8D5	16,0	24,0	48,0	12,0	0,0
Task8D6	32,0	32,0	8,0	28,0	0,0

Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Task9D1	56,0	36,0	8,0
Task9D2	80,0	12,0	8,0
Task9D3	36,0	52,0	12,0
Task9D4	60,0	24,0	16,0
Task9D5	68,0	20,0	12,0
Task9D6	48,0	32,0	20,0

Domanda	a	b	c	d	e	f	g	Mancate risposte
Task6D1	88,0	0,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Task6D2	4,0	0,0	8,0	84,0	0,0	0,0	0,0	4,0
Task6D3	12,0	68,0	12,0	0,0	4,0	0,0	0,0	4,0
Task6D4	0,0	0,0	4,0	8,0	24,0	60,0	0,0	4,0
Task6D5	4,0	8,0	8,0	0,0	60,0	12,0	0,0	8,0
Task10D1	12,0	8,0	28,0	24,0	28,0	0,0	0,0	0,0
Task10D2	64,0	16,0	0,0	8,0	8,0	4,0	0,0	0,0
Task10D3	12,0	4,0	4,0	64,0	16,0	0,0	0,0	0,0
Task10D4	4,0	48,0	8,0	12,0	8,0	20,0	0,0	0,0
Task10D5	12,0	4,0	16,0	0,0	20,0	48,0	0,0	0,0

Tavola 8D - Plesso PEEE82401V - Scuola Primaria - Classi quinte - Sez. C - Codice Classe 713030420503 ¹⁴

Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
---------	---	---	---	---	------------------

Task7D1	19,2	19,2	50,0	7,7	3,8
Task7D2	50,0	30,8	11,5	7,7	0,0
Task7D3	11,5	23,1	3,8	57,7	3,8
Task7D4	7,7	73,1	11,5	3,8	3,8
Task7D5	53,8	7,7	26,9	7,7	3,8
Task8D1	7,7	11,5	11,5	65,4	3,8
Task8D2	53,8	0,0	7,7	38,5	0,0
Task8D3	7,7	73,1	3,8	11,5	3,8
Task8D4	73,1	3,8	11,5	7,7	3,8
Task8D5	11,5	19,2	50,0	15,4	3,8
Task8D6	11,5	30,8	11,5	38,5	7,7

Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Task9D1	53,8	23,1	23,1
Task9D2	80,8	7,7	11,5
Task9D3	23,1	30,8	46,2
Task9D4	42,3	7,7	50,0
Task9D5	53,8	30,8	15,4
Task9D6	53,8	15,4	30,8

Domanda	a	b	c	d	e	f	g	Mancate risposte
Task6D1	88,5	3,8	3,8	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Task6D2	3,8	0,0	7,7	88,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Task6D3	0,0	73,1	7,7	0,0	7,7	3,8	0,0	7,7
Task6D4	0,0	3,8	3,8	7,7	3,8	80,8	0,0	0,0

Task6D5	0,0	15,4	11,5	3,8	65,4	0,0	0,0	3,8
Task10D1	11,5	15,4	3,8	11,5	34,6	3,8	0,0	19,2
Task10D2	30,8	0,0	23,1	11,5	11,5	7,7	0,0	15,4
Task10D3	11,5	7,7	7,7	50,0	0,0	11,5	0,0	11,5
Task10D4	0,0	50,0	23,1	3,8	7,7	3,8	0,0	11,5
Task10D5	11,5	3,8	3,8	19,2	7,7	34,6	0,0	19,2

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					

Sotto la media della macroarea ↓					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Abruzzo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔			✓		
Sotto la media regionale ↓					
Istituto nel suo complesso					

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					
Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Grafico 2a: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

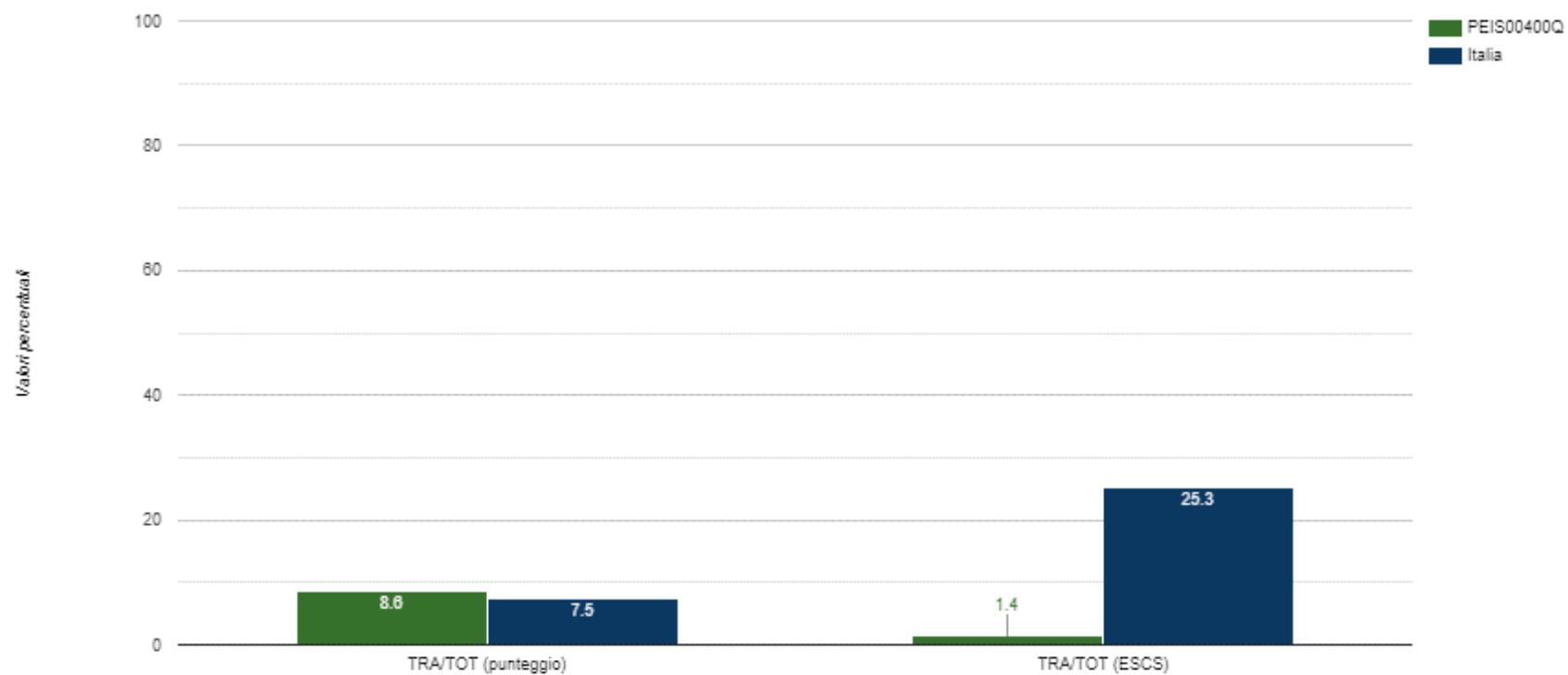


Grafico 2b: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

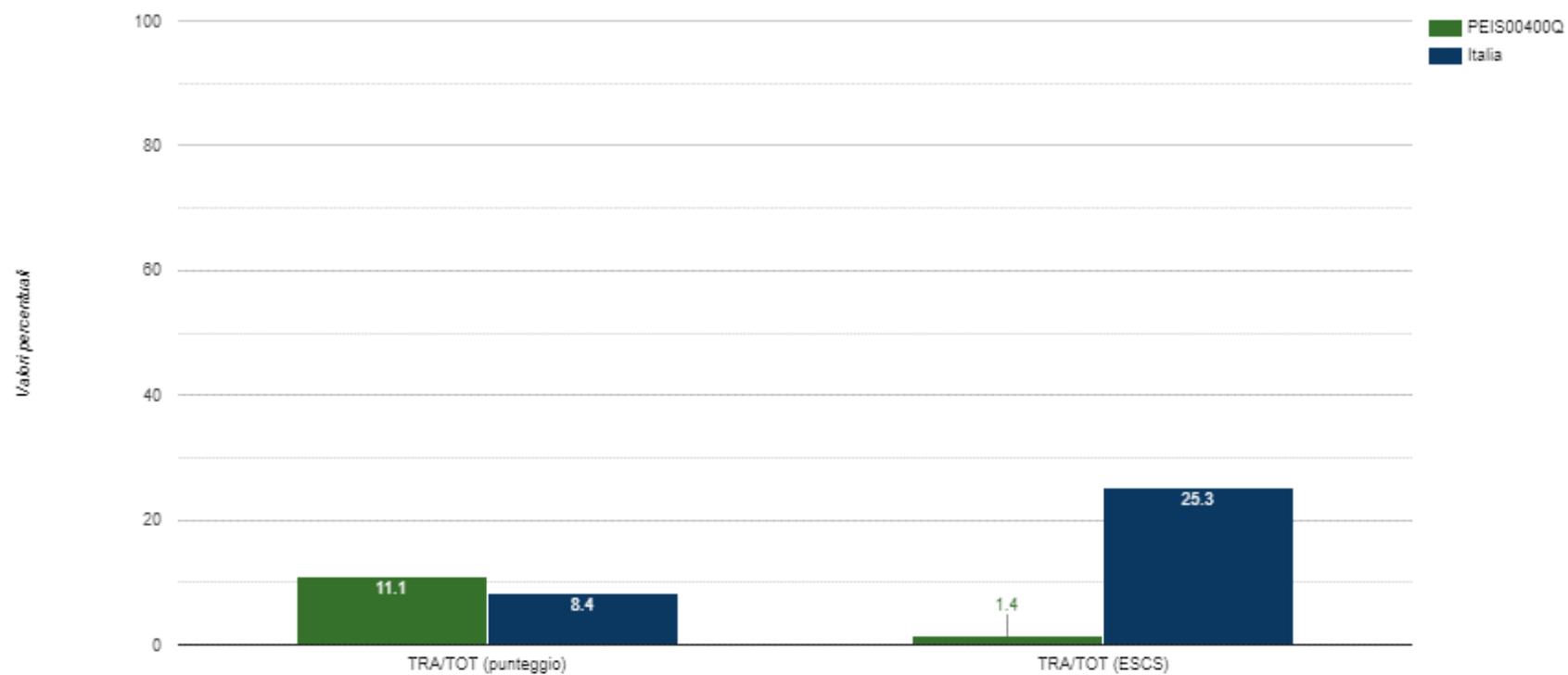


Grafico 2c: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

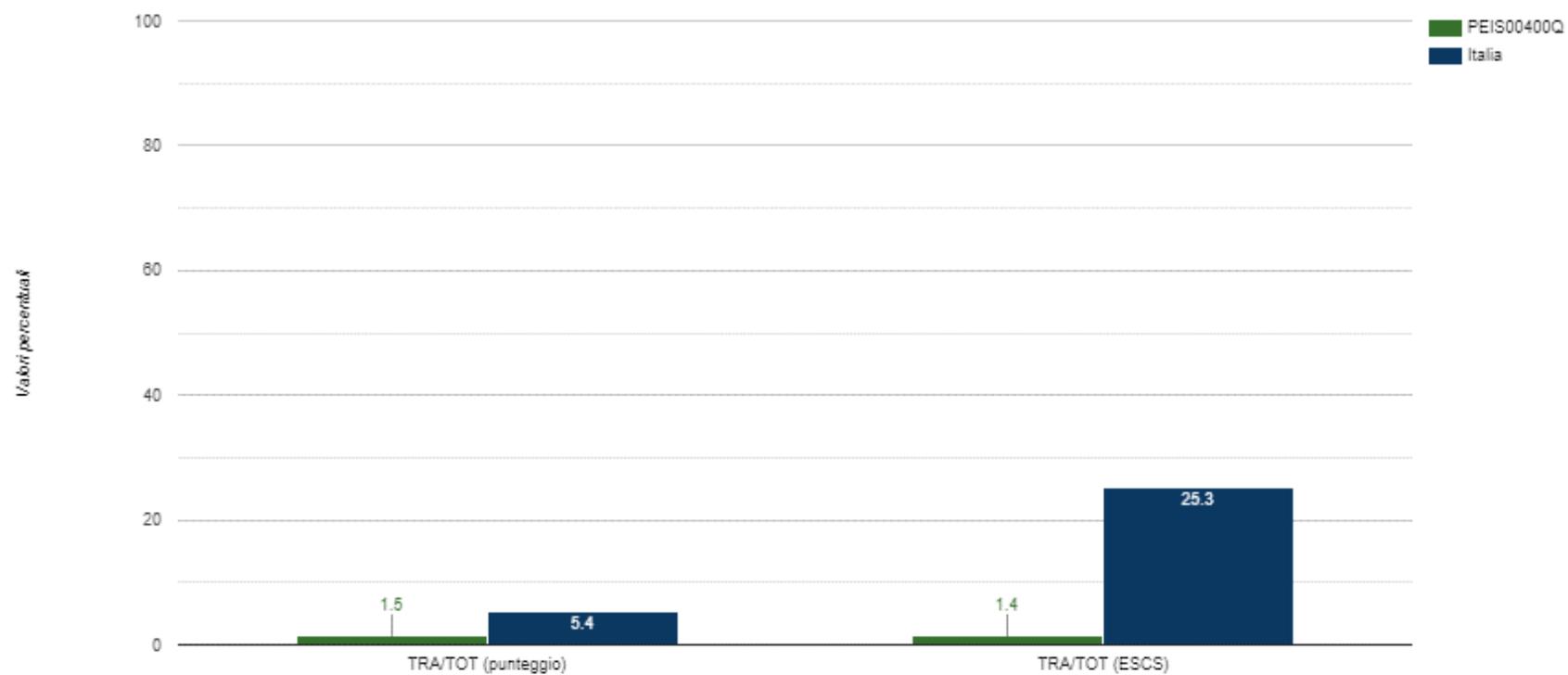


Grafico 2d: PEIS00400Q - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso

