

**Sintesi del Parere sullo schema di decreto interministeriale recante le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, concernente: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 7, comma 2-ter, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»**, approvato dal Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione nella seduta plenaria n. 95 del 13/10/2022.

Lo schema di decreto in esame interviene con disposizioni correttive sul decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, anche a seguito del pronunciamento del Consiglio di Stato n. 3196 del 15 marzo 2022, pubblicato il 26 aprile 2022, che ha accolto il ricorso del Ministero dell'Istruzione, riformando la Sentenza del TAR Lazio n. 9795/21 a seguito della quale era stato annullato il su citato decreto interministeriale n. 182/20, le annesse Linee Guida e i nuovi modelli di PEI. Tale sentenza, infatti, pur accogliendo il ricorso del Ministero dell'Istruzione, non è entrata nel merito delle norme contenute nel decreto interministeriale, al contrario di ciò che aveva fatto il TAR del Lazio, ma ha unicamente affermato che attualmente non vi è una lesione concreta di diritti e che solo se e quando questa lesione si manifesterà, allora si potrà stabilire l'eventuale illegittimità del decreto.

Il CSPI, pertanto, ritiene che bene ha fatto il Ministero a intervenire su quegli aspetti controversi del decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, che avrebbero potuto comunque portare a contenziosi.

Elementi che, seppur evidenziati nel parere reso dal CSPI nella seduta n. 46 del 7 settembre 2020, non erano stati presi in considerazione.

Il CSPI ritiene positivo che siano state apportate modifiche anche ai modelli di PEI e alle Linee Guida che rendono coerenti gli interventi e consentono un più flessibile utilizzo dei modelli stessi.

Inoltre suggerisce di chiarire e adeguare l'articolo 21, "*Norme transitorie del decreto interministeriale 29 dicembre 2020*", specificando che l'utilizzo dei modelli di PEI potrà essere graduale a partire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia e dalle classi prime di ogni ordine e dalle classi terze per la secondaria di secondo grado.

Il CSPI chiede, altresì, di integrare il decreto correttivo precisando che i modelli di PEI terranno conto della diagnosi funzionale, per tutti i casi in cui non sia stato predisposto dagli organi competenti il profilo di funzionamento, e del profilo dinamico funzionale nei casi in cui sia stato elaborato. Il CSPI, oltre a quanto sopra espresso, evidenzia alcune richieste di modifica riferite alle Linee Guida a cui si rimanda nella lettura del testo integrale del parere inserito in area riservata.

Il CSPI ha espresso parere positivo sullo schema di Decreto in oggetto.