



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)
Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719
C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P
PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - CITTA' SANT'ANGELO
Prot. 0000005 del 04/01/2021
(Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
ALLA DSGA

OGGETTO: NUOVE MODALITÀ DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA. COMPILAZIONE REGISTRO (CONOSCENZE ED ABILITÀ): INDICATORI E DESCRITTORI – AGGIORNAMENTO PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA.

È stata emanata dal Ministero dell'Istruzione l'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 (già inserita a suo tempo nel registro e successivamente nel sito della Scuola) che introduce il **giudizio descrittivo al posto dei voti numerici** nella valutazione periodica e finale della **scuola primaria**, secondo quanto stabilito dalla legge 41/20 e successive modifiche. L'Ordinanza è accompagnata da apposite Linee Guida e da una nota esplicativa (anche questo documento è allegato sul registro e sul sito).

Di conseguenza, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica (legge 20 agosto 2019, n. 92), attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

La valutazione in itinere (compresa quella già effettuata e "registrata" , in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa come da delibera del 30.10.2020), resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto, e vanno riportati nel documento di valutazione. Si ricorda che già dal mese di ottobre 2020, nel corso delle due ore di programmazione, è in uso un modello in cui vengono inseriti gli obiettivi di apprendimento estrapolati dal repertorio delle Indicazioni Nazionali 2012. Secondo questa modalità si compie l'aggiornamento del curriculum di istituto formulato nell'a.s. 2018/2019 in cui sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti **livelli di apprendimento**:

- In via di prima acquisizione
- Base
- Intermedio
- Avanzato

I livelli sono stati definiti in base ad almeno quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento, così delineate:



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

- a) l'autonomia dell'alunno (l'attività si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente);
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. (L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente o precedentemente acquisite in contesti informali e formali);
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento (quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario/atteso; oppure se si manifesta sporadicamente o mai).

I livelli sono così esplicitati:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

È compito di ogni scuola elaborare i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.

Rimangono invariate le indicazioni per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

L'applicazione delle nuove modalità di valutazione dovrà avvenire necessariamente in modo progressivo e con processi di miglioramento/completamento in itinere.

Sarà necessario individuare all'interno delle Indicazioni Nazionali e sulla base del curricolo di Istituto gli obiettivi di apprendimento che saranno oggetto di valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina e per ogni classe (potrebbero definirsi gli stessi obiettivi per gruppi di classe, tipo 1[^] e 2[^] - 3[^], 4[^] e 5[^]).

Ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, elabora dunque il Documento di Valutazione



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

Si riportano di seguito 3 esempi di possibili applicazioni delle nuove modalità di valutazione, proposti nelle Linee Guida.

Esempi di giudizio descrittivo in due ambiti disciplinari diversi (Matematica e Italiano) mediante rappresentazione tabellare.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none">Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	BASE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	BASE
<ul style="list-style-type: none">Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

Esempio di giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare (con

esplicitazione della definizione dei livelli).

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.▪ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

Esempio di giudizio descrittivo articolato e contestualizzato.

Le istituzioni scolastiche, nell'esercizio della loro autonomia, possono anche scegliere di elaborare giudizi descrittivi in cui riportare un profilo più articolato, individualizzato e contestualizzato, del percorso di apprendimento dell'alunno.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none">Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none">Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	AVANZATO	L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari. Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità. Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.
<p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none">Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.	INTERMEDIO	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Sulla base di quanto sopra riportato e del contenuto dei documenti allegati, è stato avviato da subito una riflessione fra tutti i docenti, per discipline/ambiti e per classi.

Particolare attenzione dovranno porre le Funzioni Strumentali ed i Coordinatori Pedagogici, il gruppo operativo per la VALUTAZIONE INCLUSIVA, i docenti impegnati nel percorso FORMATIVE TESTING, anche mediate momenti di riflessione comune informali.

Nel mese di Gennaio 2021 si dovranno determinare gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale in ogni disciplina e per ogni classe ed il conseguente documento di valutazione, anche sulla base degli aggiornamenti proposti da ARGO.

Si utilizzeranno gli spazi della programmazione, delle riunioni per classi in verticale e del Collegio dei Docenti.

Venerdì 8.01.2021 tutti i docenti della Primaria aggiorneranno con la scrivente il registro elettronico: inserimento conoscenze ed abilità.

A tal fine si comunica a tutti i docenti che in data 15.01.2021, la segreteria stamperà tutte le conoscenze ed abilità inserite nei registri della Primaria, della Scuola Media e del Liceo.

Sono, inoltre, previsti i seguenti incontri:

- Lunedì 11.01.2021:** incontro on line classi prime e seconde primaria dalle ore 16:00 alle ore 18:00



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: peis00400q@istruzione.it - PEC: peis00400q@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.omnicomprensivocsangelo.edu.it

- **Martedì 12.01.2021:** incontro on line classi terze e quarte primaria dalle ore 16:00 alle ore 18:00
- **Mercoledì 13.01.2021:** incontro on line classi quinte primaria e figure strumentali, referenti di educazione civica, docenti formative testing della Scuola Secondaria di primo grado dalle ore 16:00 alle ore 18:00
- **Venerdì 15.01.2021:** coordinatori pedagogici primaria, funzioni strumentali e collaboratori DS dalle ore 16:00 alle ore 18:00

Si allegano i seguenti materiali da leggere prima degli incontri:

- curriculum primaria 2018/2029 da estrarre dal PTOF 2018/2019
- curriculum secondaria di primo grado da estrarre dal PTOF 2018/2019
- bozza indicatori e descrittori CON VOTI DA TRASFORMARE SECONDO I LIVELLI INDICATI
- bozza di pagella primo quadrimestre IN ATTESA DEL MODELLO ARGO

Il Ministero ha messo a disposizione la seguente pagina web:

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loretta Romano