



Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



L'ANGOLINO,
C



NOTE BT
CAMERA





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: peis00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



Fondato come spazio informativo



E' presto diventato uno
strumento di promozione di
educazione civica e base per
una innovativa
metodologia
didattica





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



IL PROCESSO

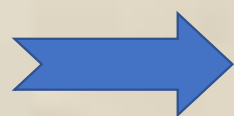
Gli studenti non sanno molto dell'argomento



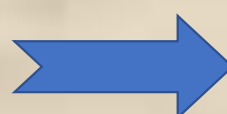
I docenti introducono il tema e gli ospiti



Gli studenti ascoltano gli ospiti



Gli studenti fanno domande



e poi scrivono gli articoli

Durante le lezioni successive, alcune classi approfondiscono le tematiche trattate



KNOWLEDGE

Quando il giornale viene letto in classe, il tema viene analizzato nei suoi aspetti da vari punti di vista (storico, geografico, scientifico ecc.)





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



STORIA



EDUCAZIONE
CIVICA



LINGUE
STRANIERE





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



**LA FORMA DIGITALE
ABBINATA A TEMI CIVICI
FAVORISCE LO
SVILUPPO DI
COMPETENZE
TRASVERSALI**





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



Anywhere and Anytime



BERTRANDO SPAVENTA

Home CHI SIAMO NUMERI PUBBLICATI

LA PIAZZA DI NINIVE & L'ANGOLINO

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
CITTÀ SANT'ANGELO (PESCARA)
a.s. 2019/2020

<https://www.facebook.com/bertrando.spaventa.54/>






Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



CALENDARIO LAICO DI COMUNITA'

OGNI EDIZIONE UN TEMA CIVICO

DICEMBRE: EDUCAZIONE ALLA
LETTURA

GENNAIO: I GIOVANI RICORDANO
LA SHOAH

GIUGNO: REPUBBLICA E
COSTITUZIONE

FEBBRAIO: LE FOIBE

MAGGIO: IL VALORE
DEL LAVORO



APRILE: LA CULTURA
E L'ALTRO

MARZO: L'UNITA' D'TALIA, IL
VALORE DELLE DONNE, LOTTA ALLE
MAFIE





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



EDUCAZIONE CIVICA IN VERTICALE

denominazione: **POLA, ADDIO edizione speciale del giornale L'Angolino**

UDA in verticale classi quinte Primaria, classi terze scuola secondaria di primo grado, classi del liceo
Istituto Omnicomprensivo Spaventa – Città Sant'Angelo- PE

<https://drive.google.com/file/d/13qUEqKcMq1yqhOaxWlpLPHT1yFzGD0v4/view>

Competenze chiave mirate

Competenze chiave (UE 2006/2018)

1. Competenza digitale
2. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
3. Competenza alfabetica funzionale
4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Competenze disciplinari

Competenze di indirizzo (dai Traguardi):

1. Esprimere le proprie idee
2. Adattare un regime linguistico appropriato alle diverse situazioni
3. Avere consapevolezza delle tecnologie della comunicazione per ricercare
4. Orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso
5. Distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di controllo e verifica
6. Assimilare il senso e la necessità del rispetto e della convivenza civile
7. Interpretare i sistemi simbolici e culturali della società

Competenze di cittadinanza

Competenze di cittadinanza (Agenda 2030/Educazione civica)

1. Essere disposto ad analizzare e a misurarsi con la realtà contemporanea e passata
2. Sviluppare atteggiamenti progettuali critici

<https://drive.google.com/file/d/1IFHnGazbQvtKS9mcJUKg8-U6E3ubKsAc/view?usp=sharing>





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



NEITHER SAINTS NOR HEROES, SIMPLY RIGHTEOUS Né santi né eroi, semplicemente Giusti

ANTONIO GENTILE



THOMAS SANKARA





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



EDUCATING TO INTERRELIGIOUS DIALOGUE BY LEARNING FROM THE PANDEMIC

Educare al dialogo interregionale, imparando dalla pandemia

MABROUKA
RAYACHI

AMANPREET
DOGRA

La nostra Comunità  *Apri con Documenti Google* *Infiniti*

Educare al dialogo interreligioso, anche imparando dalla lezione della pandemia



"Tutti siamo stati interessati dalla pandemia: musulmani, cattolici, italiani, austriaci, indiani. Tutti abbiamo vissuto l'isolamento, la paura: dobbiamo approfittare di questa lezione per dare vita a un nuovo capitolo insieme, basato sull'amore, il rispetto, il dialogo". A parlare è Mabrouka Rayachi, da venti anni coordinatrice degli insegnanti della religione musulmana in Austria. Le fa eco, dall'altra parte del mondo, Amanpreet Dogra, collegata dall'India. "Questa pandemia ci ha fatto comprendere il senso del combattere insieme, come un gruppo unico: ci mostra la vera immagine di questo mondo, ci ha dimostrato che qualunque cosa può accadere dobbiamo reagire insieme, a prescindere dalla religione e dalla cultura". La pandemia, da sciagura a momento d'oro per aprire il dialogo. Un primo passo è già fatto: gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Città Sant'Angelo, il 25 maggio, hanno incontrato in videoconferenza due donne, Mabrouka e Amanpreet, musulmana l'una, induista l'altra, per riflettere sull'importanza del dialogo interreligioso. L'UISG, Unione Internazionale delle Superiori Generali, ha messo a disposizione la sua piattaforma Zoom Meeting con traduzione simultanea di Claudia Giampietro. All'incontro hanno preso parte la Dirigente Scolastica Lorella Romano, insegnanti, studenti e rappresentanti dei genitori. Mabrouka e Amanpreet hanno raccontato la loro esperienza di esperte nell'educazione interreligiosa e interculturale per riflettere insieme su come, a partire dalle scuole, si può educare al dialogo. Mabrouka, musulmana che vive in Austria, ha raccontato il perno della sua attività ventennale, svolta in stretta collaborazione con famiglie di origine straniera da un lato, e con scuole, insegnanti, presidi dall'altro. Il suo è un lavoro di mediazione tra culture, istituzioni, gruppi sociali per evitare che nei giovani, in fase di formazione, possano nascere conflitti identitari. Dall'India, ha raccontato la sua esperienza anche Amanpreet, nata da madre sick e da padre indù. Questa origine familiare l'ha predisposta alla tolleranza e al rispetto di tutte le tradizioni. Il matrimonio con un indù tradizionalista l'ha portata poi a conoscere aspetti della sua stessa religione che le erano rimasti a lungo oscuri. Ha lavorato, come formatrice senior, con una fondazione nazionale che si occupa della costruzione della pace, della trasformazione dei conflitti e dello sviluppo personale. La sua attività si è avvalsa anche di una fellowship messa a disposizione da una fondazione americana. Preziosi i suggerimenti proposti alla scuola, di fronte alla sfida dell'integrazione di bambini e ragazzi che professano una religione diversa o che provengono da altri Paesi. Mabrouka ha spiegato come, per sentirsi accettati, essi cercano di cambiare stile di vita e modo di vestirsi, ma molto spesso le famiglie d'origine non glielo permettono: ha consigliato alla scuola di servirsi di specialisti per poter interagire con le famiglie e con i ragazzi per farli sentire capiti e accettati nella loro diversità. Amanpreet ci ha parlato invece di come prepara i bambini al dialogo interreligioso. Lei è stata la prima a dover cambiare abitudini religiose dopo il suo matrimonio: l'insegnamento dato dai suoi genitori le ha permesso di farlo più facilmente. Un'alleanza scuola-famiglia è dunque il primo passo. Ma anche gli studenti possono fare la loro parte. Noi studenti siamo i primi a interagire con i ragazzi di altre religioni. Molte volte, non volendo, offendiamo le loro tradizioni, facendoli sentire esclusi e non capiti: capire quello di cui hanno bisogno ci può aiutare a farli integrare meglio e a creare una società multiculturale che possa far crescere e arricchire tutti, insieme, a partire dalla conoscenza reciproca. Cambiare si può, anche e soprattutto nel post-pandemia. "La pandemia genera paura, ma può anche essere un momento d'oro - riflette Mabrouka -: in Austria, sui giornali non stanno comparendo più notizie di discriminazione. Il nemico è la pandemia, non l'altro". "In India, c'è ora il problema dei lavoratori immigrati che con la pandemia hanno perso il lavoro: non sono più in grado di portare avanti la loro vita e ci stiamo scoprendo tutti più solidali, più portati all'aiuto a prescindere dalla cultura e dalla religione", aggiunge Amanpreet.

Aurora De Leonibus, 4 E Liceo Scientifico Sportivo





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



CARNIVAL AND COVID ALL AROUND THE WORLD Il carnevale e il Covid nel mondo

Dr PEDRO SPINETI

Tutto il mondo è paese: Carnevale e Covid

In Brasile, nella capitale del Carnevale il Covid ferma la festa **Intervista da Rio de Janeiro al dottor Pedro Spinetti sul valore del Carnevale**



Anche nella capitale del Carnevale, in Brasile, la festa si ferma a causa del Covid. Abbiamo avuto l'opportunità di intervistare il Dottor Pedro Spinetti, cardiologo di un ospedale nella città di Rio de Janeiro in Brasile. Abbiamo parlato con lui della situazione epidemiologica del suo Paese e del Carnevale, in collegamento da oltreoceano. Sono le 16,30 a Città Sant'Angelo; le 12,30 a Rio, quando lunedì 1 febbraio i due mondi si incontrano, grazie alla traduzione in simultanea di Claudia Giampietro.

"Qui in Brasile sono cardiologo, e grazie al

mio lavoro, ho una prospettiva diretta riguardo quello che sta succedendo. Con l'aumento dei contagi abbiamo dovuto aggiungere delle restrizioni, e questo in Brasile ha coinvolto particolarmente le feste nazionali". **Come sta vivendo il Brasile la situazione Covid-19?** "Ormai gli ospedali sono pieni. Soprattutto ad aprile e maggio dello scorso anno la situazione degenerò anche per mancanza di materiali di protezione. Verso giugno, i contagi diminuirono, ma a luglio, cercando di riprendere la vita normale, la pandemia ha ricominciato a diffondersi nuovamente. Verso la fine dell'anno sono state introdotte nuove misure di restrizione. Inoltre c'è stata anche un'enorme mancanza di ossigeno a causa dell'incendio accaduto nella foresta amazzonica, che non ha di certo contribuito al miglioramento della situazione. Con la diffusione della seconda ondata del Coronavirus, le persone che potevano permettersi di viaggiare hanno contratto la malattia e l'hanno trasmessa ad altre milioni di persone. Per quanto riguarda il sistema educativo, ad aprile si è introdotta la DAD (Didattica a Distanza). Questo nuovo sistema di organizzazione ha colpito in particolare i quartieri più poveri dal punto di vista economico, poiché non avevano strumenti digitali adatti per poter seguire le lezioni. Per poter aiutare questi ultimi, sono intervenute alcune associazioni donando dei fondi, permettendo così ad alcune famiglie di concludere l'anno scolastico. In ambito clinico, abbiamo rilevato che la fascia d'età più colpita è quella degli anziani (specialmente coloro che hanno superato i 60 anni), mentre i bambini nella maggior parte dei casi subiscono uno sviluppo asintomatico che viene rilevato attraverso test sierologici e tamponi. I contagi hanno influito anche nelle relazioni sociali: in un Paese come il Brasile, dove le persone sono molto solari, è difficile mantenere il distanziamento, non solo tra gli amici ma anche fra i colleghi di lavoro. Insomma, ci sono gruppi di persone che rispettano le regole come previsto, ma alcune le infrangono e questo non aiuta la popolazione. Purtroppo quest'anno il Carnevale è stato cancellato: è una decisione necessaria, e ovviamente abbastanza triste, soprattutto per gli abitanti di Rio De Janeiro che è il "centro" di questa festa. L'anno scorso era stato realizzato, ed è da lì che abbiamo individuato i primi contagi: infatti quest'anno non si ripeterà. Il Carnevale non è stato annullato solo a Rio, ma anche a San Paolo e in altre città". **Com'è organizzato nel vostro Paese il Carnevale?** "Per poter organizzare il nostro Carnevale, abbiamo bisogno di quasi un anno di tempo. Ci sono due diverse tipologie di festa: il carnevale delle scuole di samba e il carnevale di strada. A Rio e a San Paolo, le sfilate delle scuole di samba sono famosissime perché preparano delle sfilate con carri allegorici, vestiti e maschere e tutti hanno stili diversi. Ogni scuola coinvolge all'incirca 3000 persone, che vanno a piedi oppure sfilano sui carri. Tutto comincia con la definizione del tema e, una volta che questo viene scelto, la scuola si prepara attraverso riunioni e decisioni, dopodiché bisogna preparare la musica attraverso competizioni per stabilire qual è il samba scelto. Poi, si passa a disegnare i carri e ad allestire il tutto; dopo ci si prepara ad impostare le coreografie. Insomma deve essere tutto pronto in modo tale che la festa sia perfetta per il mese di febbraio".

Continua a pag. 9





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



L'EDIZIONE SPECIALE DEL 2 GIUGNO DEDICATA ALLA FESTA DELLA REPUBBLICA, CON UNA RIFLESSIONE CONDIVISA NELLE CLASSI DEI PRIMI 12 ARTICOLI DELLA COSTITUZIONE E INTERVISTE SUI VALORI DELLA GIUSTIZIA SOCIALE



Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

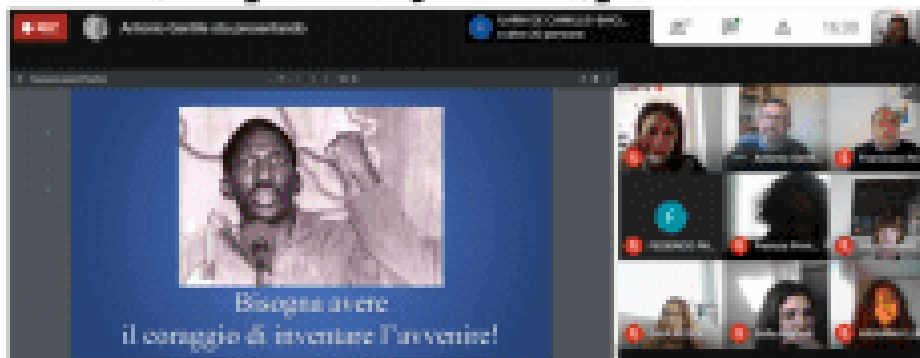
Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



EDIZIONE SPECIALE *Padri e Figli della Costituzione*

"L'unico modo per essere felici è comportarsi bene"



"L'unico modo per essere felici nella vita è comportarsi bene. La diceva mio padre, e lo ha reso carissimo". È il messaggio che Stefania Grasso, figlia di Vincenzo, scrive dalla rimbambita nel 1989 in Calabria, scendere ai giovani. "Bisogna avere il coraggio di inventare l'avvenire": sono le parole di Thomas Sankara, Presidente del Burkina Faso fino al 1987, fino a quando è stato ucciso per la sua "Rivoluzione della Felicità". Le sue parole arrivano ai giovani attraverso il cinema con la scrittore Antonio Gentile, che a lui ha

dedicato il libro "La terra degli uomini integri". Due vite, di uomini Giusti, lontane tra loro sulla carta geografica, ma vicine nell'impegno per la giustizia, che noi redattori dell'Angolino abbiamo incontrato attraverso i testimoni. E da cui abbiamo imparato che i valori di essere persone oneste e integre valgono in ogni tempo e in ogni dove. Il testimone che da loro raccogliamo è il coraggio con cui hanno vissuto, con l'arcano per la propria terra. **Articolo da pag. 37 e pag. 43**

Aprirei alle diversità

"Se la pandemia ha messo in ginocchio il mondo intero, vuol dire che i popoli e le culture diverse su tutta la Terra non possono non integrare. Bisogna agire mutualmente per un bene supremo, che è il bene dell'Uomo in quanto tale".

Per ricercare la pace e la giustizia sociale, una delle chiavi è l'apertura alle diversità e il dialogo. L'intervista al regista di Pescara Tommaso Valentini si accende la riflessione sui valori della multiculturalità e del dialogo interreligioso, ma anche dell'attenzione che gli studenti pongano all'attualità. **Articolo a pag. 41 e 43**



Dall'alto: fotogramma dell'incontro con lo scrittore Antonio Gentile, che ha scritto un'opera dedicata a Thomas Sankara; fotogramma dell'incontro con Stefania Grasso, presidente della Libera, e con il sindaco di Lauri Giovanni Calabrese, organizzato dalla professoressa Rita Barbato e dal professore Silvio Allievi





Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: pels00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



Ci ha sicuramente insegnato come si scrive



Maggio 2021
Anno III n. 5

L'ANGOLINO

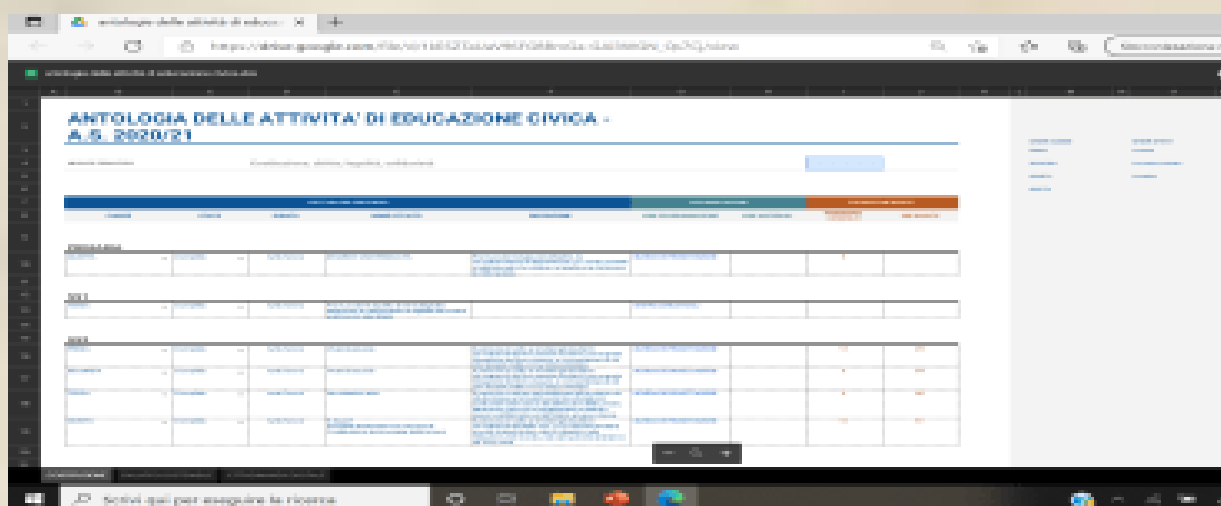
Rivista dell'Istituto Omnicomprensivo
Città Sant'Angelo

Largo Mazzini 1, 65013 Città Sant'Angelo
tel: 0859699052 mail: peis00400q@istruzione.it
Direttore: Roberta Franchi



REPOSITORY ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2020-21

<https://drive.google.com/file/d/1WDTIE6LjEcvgiZoID9YJlcf8rNke89A-/view?usp=sharing>



CONTATTI

DIRIGENTE SCOLASTICO

LORELLA ROMANO

lorellaromano@omnicomprensivocsangelo.edu.it

DOCENTI

FRANCESCO MAMMARELLA francescomammarella@omnicomprensivocsangelo.edu.it

ROBERTA FRANCHI

robertafranchi@omnicomprensivocsangelo.edu.it

PACI FRANCESCO

francescopaci@omnicomprensivocsangelo.edu.it

SCHIAVONE MANUELA

manuelaschiavone@omnicomprensivocsangelo.edu.it

MONTEBELLO SIMONA

simonamontebello@omnicomprensivocsangelo.edu.it

Sito web delle scuola : <https://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it/>

Email : peis00400q@istruzione.it

FACEBOOK: <https://it-it.facebook.com/bertrando.spaventa.54>

Sito web del giornale

https://sites.google.com/view/bertrandospaventa/home?authuser=1&fbclid=IwAR0LG4eLCNT3uGzTgNdAwQarlqE_EsS-2nbBOjmZrYrK-U5t9pGjYnxhQ5Y

