Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi prime

Punteggi alunni in ingresso

Tavola 1A Italiano

					Istituzion	e scolastica n	el suo compl	esso				
Classi/lstituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	studenti	Percentuale di copertura ^{16a}	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{ic}
713030420901	PEPM004017	LINGUISTICO	А	202,9	8,3	16,7	50,0	16,7	8,3	96,0	medio-alto	96,0
713030420902	PEPM004017	SCIENZE UMANE	Н	199,3	11,1	16,7	38,9	33,3	0,0	100,0	medio-alto	100,0
713030420903	PEPM004017	SCIENZE UMANE	I	189,8	0,0	53,3	26,7	20,0	0,0	93,8	medio-alto	81,3
713030420904	PEPM004017	SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE	F	191,2	21,4	28,6	21,4	21,4	7,1	77,8	alto	66,7
713030420905	PEPS004016	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D	202,7	0,0	38,5	30,8	23,1	7,7	81,3	alto	81,3
713030420906	PEPS004016	SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO	E	186,5	4,6	45,5	40,9	4,6	4,6	100,0	medio-basso	100,0

Riferimenti territoriali

Tavola 2A Italiano

Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^(1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
Abruzzo	199,6	9,9	26,8	30,0	23,9	9,4
Sud	190,6	19,7	25,7	27,4	20,0	7,3
Italia	196,2	14,9	24,2	29,3	21,5	10,0

Tavola 1B Matematica

					Istituzion	e scolastica n	el suo compl	esso				
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello 1	Percentuale studenti Livello 2	Percentuale studenti Livello 3	Percentuale studenti Livello 4	studenti	Percentuale di copertura ^{16a}	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}
713030420901	PEPM004017	LINGUISTICO	Α	182,8	12,5	50,0	29,2	8,3	0,0	96,0	medio-alto	96,0
713030420902	PEPM004017	SCIENZE UMANE	Н	179,4	22,2	44,4	27,8	5,6	0,0	100,0	medio-alto	100,0
713030420903	PEPM004017	SCIENZE UMANE	I	175,9	26,7	26,7	33,3	13,3	0,0	93,8	medio-alto	81,3
713030420904	PEPM004017	SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE	F	174,3	42,9	14,3	28,6	7,1	7,1	77,8	alto	66,7
713030420905	PEPS004016	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D	205,8	7,7	23,1	46,2	7,7	15,4	81,3	alto	81,3

713030420906	PEPS004016	SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO	E	190,8	9,1	40,9	36,4	9,1	4,6	100,0	medio-basso	100,0
--------------	------------	--	---	-------	-----	------	------	-----	-----	-------	-------------	-------

Tavola 2B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso													
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5							
Abruzzo	195,2	18,7	21,8	30,4	17,5	11,5							
Sud	182,9	30,2	24,7	21,6	14,1	9,4							
Italia	193,1	21,6	23,5	24,5	16,9	13,5							

Tavola 1C Inglese Reading

	Istituzione scolastica nel suo complesso												
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello Pre- A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura ^{16a}	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}			
713030420901	PEPM004017	LINGUISTICO	A	213,6	0,0	4,2	95,8	96,0	medio-alto	96,0			
713030420902	PEPM004017	SCIENZE UMANE	Н	190,0	5,6	11,1	83,3	100,0	medio-alto	100,0			
713030420903	PEPM004017	SCIENZE UMANE	I	189,3	0,0	33,3	66,7	93,8	medio-alto	81,3			
713030420904	PEPM004017	SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE	F	178,0	7,1	57,1	35,7	77,8	alto	66,7			

713030420905	PEPS004016	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D	207,5	0,0	23,1	76,9	81,3	alto	81,3	
713030420906	PEPS004016	SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO	Е	186,2	4,6	22,7	72,7	100,0	medio-basso	100,0	

Tavola 2C Inglese Reading

	Istituzione scolastica nel suo complesso													
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^(1d)	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2										
Abruzzo	203,0	4,3	20,0	75,7										
Sud	194,8	7,8	24,1	68,2										
Italia	203,3	4,6	19,5	75,9										

Tavola 1D Inglese Listening

	Istituzione scolastica nel suo complesso													
Classi/Istituto	Plesso	Indirizzo	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello Pre- A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2	Percentuale di copertura ^{16a}	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}				
713030420901	PEPM004017	LINGUISTICO	A	207,6	0,0	33,3	66,7	96,0	medio-alto	96,0				
713030420902	PEPM004017	SCIENZE UMANE	Н	185,8	0,0	66,7	33,3	100,0	medio-alto	100,0				
713030420903	PEPM004017	SCIENZE UMANE	I	182,7	0,0	66,7	33,3	93,8	medio-alto	81,3				
713030420904	PEPM004017	SCIENZE UMANE	F	178,4	7,1	64,3	28,6	77,8	alto	66,7				

		OPZIONE ECONOMICO- SOCIALE								
713030420905	PEPS004016	SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE	D	199,3	0,0	46,2	53,9	81,3	alto	81,3
713030420906	PEPS004016	SCIENTIFICO - INDIRIZZO SPORTIVO	Е	198,5	0,0	27,3	72,7	100,0	medio-basso	100,0

Tavola 2D Inglese Listening

	Istituzione scolastica nel suo complesso													
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^(1d)	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale studenti Livello A2										
Abruzzo	201,1	5,5	34,6	59,9										
Sud	190,2	7,0	46,2	46,9										
Italia	201,7	3,9	37,0	59,1										

Punteggi alunni in ingresso Tavola 1A Italiano ¹⁸

	Istituzione scolastica nel suo complesso												
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Media Testo narrativo	Media Testo espositivo	Media Riflessioni sulla lingua	Percentuale di copertura ^{16a}	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}				
713030420601	PEMM82401T	А	64,2	58,1	62,9	74,7	90,9	medio-alto	95,5				
713030420602	PEMM82401T	В	57,0	52,0	58,0	63,4	100,0	medio-basso	100,0				
713030420603	PEMM82401T	С	63,0	58,7	66,5	65,5	81,8	medio-alto	90,9				
713030420604	PEMM82401T	D	53,2	53,8	56,1	49,0	100,0	alto	100,0				
713030420605	PEMM82401T	Е	57,3	54,6	56,7	61,9	100,0	medio-alto	95,0				
713030420606	PEMM82401T	F	57,6	53,3	59,5	62,0	95,2	medio-alto	100,0				
713030420607	PEMM82401T	G	55,4	55,1	54,9	56,3	100,0	medio-alto	100,0				

Riferimenti territoriali

Tavola 2A Italiano

Tavola 27 Taliano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Ripartizione territoriale	Ripartizione territoriale Limite inferiore (17) Punteggio medio							
Abruzzo	50,8	53,9	57,0					
Sud	51,5	53,4	55,3					
Italia	53,6	54,3	55,0					

Tavola 1B Matematica 18

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Media numeri	Media Dati e previsioni	Media Spazio e figure	Media Relazioni e funzioni	Percentuale di copertura ^{16a}	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}

713030420601	PEMM82401T	Α	63,9	59,6	78,3	58,0	61,1	90,9	medio-alto	95,5
713030420602	PEMM82401T	В	55,0	57,3	66,1	46,0	51,1	95,2	medio-basso	100,0
713030420603	PEMM82401T	С	52,6	55,5	57,2	46,5	51,1	90,9	medio-alto	90,9
713030420604	PEMM82401T	D	54,0	48,1	64,6	51,9	52,9	95,5	alto	100,0
713030420605	PEMM82401T	Е	57,9	55,6	66,0	55,9	54,9	85,0	medio-alto	95,0
713030420606	PEMM82401T	F	58,2	50,7	72,5	49,5	62,6	90,5	medio-alto	100,0
713030420607	PEMM82401T	G	53,4	45,5	68,8	48,6	52,9	95,5	medio-alto	100,0

Tavola 2B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Ripartizione territoriale	Limite inferiore (17)	Punteggio medio	Limite superiore (17)						
Abruzzo	52,7	55,6	58,6						
Sud	53,1	56,2	59,4						
Italia	54,4	55,3	56,2						

Tavola 1C Inglese Reading ¹⁸

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale di copertura 16a	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Backgroundic	
713030420601	PEMM82401T	А	202,6	9,5	90,5	95,5	medio-alto	95,5	
713030420602	PEMM82401T	В	171,0	33,3	66,7	100,0	medio-basso	100,0	
713030420603	PEMM82401T	С	176,2	26,3	73,7	86,4	medio-alto	90,9	
713030420604	PEMM82401T	D	191,0	9,5	90,5	95,5	alto	100,0	

713030420605	PEMM82401T	Е	202,0	5,0	95,0	100,0	medio-alto	95,0
713030420606	PEMM82401T	F	189,7	14,3	85,7	100,0	medio-alto	100,0
713030420607	PEMM82401T	G	190,4	13,6	86,4	100,0	medio-alto	100,0

Riferimenti territoriali Tavola 2C Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello A1							
Abruzzo	198,2	10,1	89,9						
Sud	196,9	10,8	89,2						
Italia	201,2	8,2	91,8						

Tavola 1D Inglese Listening ¹⁸

3	Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Plesso	Sezione	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1	Percentuale di copertura 16a	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background Compared to the compared to	
713030420601	PEMM82401T	А	218,5	0,0	100,0	95,5	medio-alto	95,5	
713030420602	PEMM82401T	В	218,9	19,1	81,0	100,0	medio-basso	100,0	
713030420603	PEMM82401T	С	216,8	10,5	89,5	86,4	medio-alto	90,9	
713030420604	PEMM82401T	D	189,3	23,8	76,2	95,5	alto	100,0	
713030420605	PEMM82401T	E	200,4	20,0	80,0	100,0	medio-alto	95,0	
713030420606	PEMM82401T	F	188,4	19,1	81,0	100,0	medio-alto	100,0	
713030420607	PEMM82401T	G	182,9	22,7	77,3	100,0	medio-alto	100,0	

Riferimenti territoriali

Tavola 2D Inglese Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Ripartizione territoriale	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti Livello Pre-A1	Percentuale studenti Livello A1						
Abruzzo	191,3	21,7	78,3						
Sud	192,9	24,3	75,6						
Italia	200,4	17,5	82,4						