



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO  
Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)  
Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719  
C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P  
PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO - CITTA' SANT'ANGELO  
Prot. 0012981 del 29/08/2022  
I (Uscita)

**AI DOCENTI  
ALLE FAMIGLIE  
AGLI STUDENTI  
ALLA DSGA**

## **PCTO – Piano d'Istituto**

### **1. Premessa – La normativa**

Tenuto conto che:

- la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*” (legge di Bilancio 2019) ha disposto la ridenominazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, in “*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*”;
- ai sensi dell'art. 1 del D. Lgs. 77/05, tali percorsi costituiscono una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi in esame sono organicamente inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019  
<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-477-del-4-settembre-2019>
- durante i percorsi gli studenti sono soggetti all'applicazione delle disposizioni del d.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche e integrazioni;

Il Liceo BERTRANDO SPAVENTA predispone il presente piano per lo svolgimento delle attività. Nel farlo occorre tener conto del fatto che la normativa prevede che i PCTO abbiano diverse finalità tra loro complementari tra le quali primariamente le seguenti:

- lo sviluppo di competenze specifiche, specialmente in alcuni ambiti quali quello informatico e quello linguistico e delle scienze umane
- lo sviluppo di competenze trasversali<sup>1</sup>, ottenuto attraverso l'assunzione di crescenti responsabilità

---

<sup>1</sup> Il Piano accoglie in proposito quanto definito ed analizzato dal DM 774 del 7/4/2019 al punto 3 che propone una distinzione analitica tra:



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

- la valenza orientativa rispetto alle future scelte di studio e di lavoro.

## 2. La realtà del Liceo BERTRANDO SPAVENTA

I percorsi liceali proposti forniscono una preparazione indirizzata prioritariamente al proseguimento degli studi in ambito universitario, quindi i PCTO non si configurano prioritariamente come propedeutici all'imminente ingresso nel mondo del lavoro.

I dati storici che analizzano le scelte post diploma effettuate dagli studenti indicano che le facoltà da loro frequentate sono molto varie e che per nessun indirizzo liceale si può identificare come naturale la prosecuzione in uno specifico percorso universitario, con un'accentuazione ancora maggiore verso la diversificazione per le classi di Liceo linguistico dove, sempre a titolo di esempio, vengono forniti i dati EDUSCOPIO a partire dal 2014/2015.

## 3. Scelte metodologiche

### a. Percorso integrato pcto – crediti – *curriculum* dello studente – orientamento

Il "Liceo BERTRANDO SPAVENTA" considera, fin dal suo avvio nella prima fase del terzo anno, i progetti PCTO come parte integrante di un percorso in cui lo studente, reso consapevole delle proprie potenzialità, dei propri punti di forza e dei propri punti deboli, è parte attiva nella definizione di un piano che durante il triennio lo porti a sviluppare le proprie competenze, arricchire il proprio *curriculum* con esperienze anche al di fuori di quelle previste dal proprio piano di studi se utili ad esplorare e definire le proprie scelte nell'ambito dell'orientamento.

---

**La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare** consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

**La competenza in materia di cittadinanza** si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

**La competenza imprenditoriale** si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

**La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali** implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

Questo in linea con quanto definito dalle Linee Guida emanate con DM 774 del 7/4/2019 che, all'art. 2, sottolineano il fatto che sia necessario cambiare:

*“La cultura dell’orientamento e mutare l’approccio tradizionale basato sull’informazione, spesso delegata a operatori ed esperti esterni, a favore della formazione attraverso percorsi esperienziali centrati sull’apprendimento autonomo, anche in contesto non formale”.*

### **b. Pluralità dei percorsi**

Tenendo conto dei dati storici sulle scelte degli studenti il piano delle attività di PCTO prevederà

- **Durante il terzo anno proposte che indirizzino l'intera classe e non i singoli verso esperienze coerenti con il proprio personale progetto di orientamento**
- **A partire dal periodo estivo tra il terzo e quarto anno un sistema misto che continuerà a proporre percorsi specifici, ma accoglierà anche proposte dei singoli studenti**

### **c. Attenzione alla valutazione**

Sempre ai fini di favorire la ricaduta positiva dei PCTO, ogni attività sarà conclusa con un colloquio, individuale o di gruppo, durante il quale gli studenti saranno guidati a identificare la valenza delle esperienze effettuate in termini di competenze acquisite, trasversali e specifiche e rispetto al significato orientativo.

Di norma il tutor/docente cdc, oltre a prendere visione della scheda compilata dall'ente presso cui lo studente ha prestato servizio, contatterà il tutor esterno: tale contatto è importante sia per acquisire informazioni precise sull'andamento dell'esperienza, sia per porre le basi di un proseguimento della collaborazione.

I docenti della classe si impegnano ad affiancare i tutor nel percorso di valutazione tutte le volte che l'esperienza di PCTO, a partire da quella del gruppo classe, coinvolga una disciplina specifica, richiedendo relazioni o ponendo domande specifiche durante i colloqui orali. Di quanto risulta da queste relazioni e colloqui tengono conto nella valutazione della disciplina.

Il Consiglio di Classe è informato dai tutor del comportamento dello studente durante le attività di PCTO.

Di un comportamento “ottimo”, specialmente se con segnalazione di merito, si tiene conto nell'attribuzione del voto di COMPORTAMENTO.

Un comportamento “buono” è considerato adeguato.

Un comportamento non positivo ha ricaduta sul voto di comportamento e può dar luogo a provvedimento disciplinare nei confronti dell'alunno.

In ogni caso la valutazione del peso da assegnare al comportamento tenuto dall'alunno durante i percorsi rispetto al voto finale di condotta è prerogativa del Consiglio di Classe, che tiene conto delle informazioni raccolte dal tutor interno e delle motivazioni addotte dall'ente per la formulazione dei giudizi.



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO  
Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)  
Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719  
C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P  
PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

Il tutor scolastico annota anche la valutazione dell'ente da parte dello studente. Qualora questa sia negativa, il tutor scolastico ne dà anche segnalazione al docente referente d'istituto per i PCTO il quale trasmette il giudizio alla DS.

## 4 Scansione delle attività

### A- Terzo anno

Nel primo trimestre della terza tutti gli studenti

- svolgono le ore previste per la formazione alla sicurezza sul lavoro;
- svolgono un test di orientamento volto ad identificare le competenze già presenti e quelle ancora da sviluppare nel corso del triennio conclusivo del Liceo <https://www.sorprendo.it/chisiamo/> ;
- ricevono informazione sui PCTO proposti, sul piano di orientamento della scuola, sui crediti scolastici e sulla compilazione del *curriculum* dello studente, atte a far comprendere come i diversi elementi costituiscano parti di un percorso integrato;
- dopo adeguata presentazione, sottoscrivono il Patto Formativo per i PCTO di CLASSE in cui si assumono gli impegni comuni a tutti i percorsi che successivamente andranno ad effettuare.

Durante la terza svolgono una prima esperienza di PCTO nella Scuola Primaria e Secondaria di primo Grado dell'Istituto Omnicomprensivo di Città Sant'Angelo, **scelta prioritaria**, che privilegia, quando possibile, lo sviluppo di competenze coerenti con quelle previste dalle discipline caratterizzanti il piano di studi. In ogni caso durante la terza sono privilegiate proposte che coinvolgano gruppi numerosi di studenti rispetto alle richieste di esperienze a carattere individuale.

**In questa prima fase la partecipazione ai percorsi è richiesta in modo vincolante a tutti gli allievi di una classe. La famiglia potrà, in presenza di impegni extrascolastici non compatibili con il progetto di PCTO, esonerare dalla partecipazione il figlio che si impegna a recuperare le ore attraverso un maggior carico di lavoro durante le attività estive, MA SEMPRE NELL'ISTITUTO SCOLASTICO.**

Complessivamente per i PCTO, oltre alla formazione alla sicurezza, viene chiesto agli studenti di aderire per il periodo da settembre a giugno del terzo anno ad almeno un percorso di almeno 20 ore.

Nel periodo estivo tra il terzo e quarto anno vengono effettuate esperienze di PCTO presso enti e aziende di natura molto diversificata, adeguando le proposte sia alle inclinazioni dimostrate dagli studenti nella prima fase dell'orientamento, sia alle possibilità offerte dagli specifici territori di appartenenza.

Tra le varie opportunità di PCTO proposte dalla scuola gli studenti sono invitati a privilegiare quelle che meglio si prestano alla costruzione del loro personale progetto di orientamento e di definizione di un adeguato sviluppo di competenze. A titolo di esempio, gli studenti del Liceo linguistico sono sollecitati a svolgere periodi di PCTO all'estero, come occasione per sperimentare l'uso delle lingue studiate in contesti reali, mentre quelli del Liceo delle Scienze Umane sono indirizzati prevalentemente verso attività, come l'animazione di centri estivi, il servizio presso case di riposo o centri per disabili, attraverso cui approfondire le conoscenze proprie del loro percorso e verificare le proprie attitudini per i diversi contesti lavorativi.



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

Il piano delle attività prevede che al termine dell'estate ogni studente abbia completato almeno metà (35 ore + 10 di formazione alla sicurezza) del monte ore di PCTO.

#### **B- Quarto anno**

Durante il quarto anno gli studenti possono scegliere tra le varie proposte di PCTO indicate dalla scuola, quelle che meglio si prestano alla costruzione del loro personale progetto di orientamento e di definizione di un adeguato sviluppo di competenze.

I tutor guideranno gli studenti nella definizione di un percorso che integri quanto già svolto nel terzo anno con le nuove attività nell'ottica di sostenere lo sviluppo di specifiche abilità e l'esplorazione delle varie alternative lavorative possibili.

Al termine del quarto anno lo studente dovrà aver svolto almeno 75 ore di PCTO e dovrà aver previsto altre attività che lo portino al completamento del monte ore richiesto nel corso dell'estate tra il quarto e quinto anno.

#### **C - Quinto anno**

Lo studente non dovrebbe più svolgere attività di PCTO in corso d'anno se non in misura residuale, per colmare eventuali lacune nell'attuazione del proprio piano di studi. PCTO saranno quindi avviati in misura residuale o a fronte di reali necessità di integrare il percorso già completato.

Durante il quinto anno lo studente sarà guidato invece ad una riflessione che lo porti ad una analisi critica delle attività svolte sia in funzione dell'elaborazione di una presentazione delle stesse da proporre durante il colloquio orale dell'Esame di Stato, sia, in collegamento con la stesura del proprio *curriculum* ed in relazione alla definizione delle proprie scelte post diploma.

### **5. Organizzazione interna**

La scuola nomina due **responsabili per i PCTO** che hanno i seguenti compiti:

- coordinare il team composto dai docenti referenti di classe e dai tutor di progetto;
- supervisionare lo svolgimento dei progetti tra i CINQUE indirizzi;
- tenere i contatti con la DS e la segreteria;
- partecipare a specifici incontri di formazione e aggiornamento;
- offrire consulenza per la soluzione di problemi sia ai docenti tutor sia agli studenti.

Ogni Consiglio di Classe identifica al proprio interno un tutor per i PCTO che garantisce il collegamento tra studenti e docenti responsabili di eventuali progetti.

Il **docente di classe** che svolge anche la funzione di tutor PCTO si occupa della progettazione ordinaria dei percorsi per gli studenti della classe quando questi non fanno parte di progetti trasversali. Fermo restando che il Consiglio di Classe deve identificare al proprio interno un docente di supporto al tutor, qualora emergessero problemi nei percorsi svolti dagli studenti.

Il docente tutor garantisce anche una tempestiva comunicazione al Consiglio di Classe rispetto a PCTO che possono sovrapporsi con la normale programmazione delle attività. Segnala altresì al Consiglio di Classe



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

ogni elemento significativo emerso dai percorsi svolti dagli studenti (segnalazioni di merito, comportamenti scorretti, **necessità di integrare la valutazione relativa ai PCTO all'interno delle prove delle varie discipline**, ecc.).

Per ciascun progetto che coinvolge più classi (es. Scuole dell'Omicomprensivo, Estero, FAI, ITALIA NOSTRA, WWF, L'Angolino ecc.) viene identificato un docente **responsabile di progetto** che svolge tale funzione per tutti gli studenti coinvolti, coordinando il proprio lavoro con quello dei tutor di classe.

Rispetto ai progetti che coinvolgono gruppi di studenti possono darsi due casi:

Nel primo, il docente responsabile di progetto svolge le funzioni equivalenti a quelle dell'ente esterno, fin dal primo contatto fino alla stampa dell'attestazione

Nel secondo, il ruolo del docente responsabile di progetto comporta anche funzioni aggiuntive, quali la gestione diretta di percorsi formativi, l'accompagnamento di studenti in attività, ecc. In questo caso il docente incaricato presenta, con le stesse modalità e tempistiche previste per i progetti del PTOF, il progetto avendo cura di precisare le ore previste per le proprie attività. L'acquisizione dei progetti è necessaria al fine della redazione preliminare di un piano di spesa dei fondi per il pcto quindi sarà necessario precisare i casi in cui le ore fossero retribuite con fondi differenti (es. progetti PON) o rientrassero nelle ore svolte da docenti di potenziamento.

Ordinariamente, i PCTO attivati in Italia sono **senza costi per lo studente** per il quale non è prevista alcuna forma di remunerazione. L'elargizione di rimborsi spese da parte di alcuni enti o aziende avviene in modo totalmente libero e non concordato con la scuola; in nessun caso tale forma di indennità può essere motivo nella scelta del PCTO.

Tutti i dati che si riferiscono all'attività, svolta nel corso del secondo biennio, le competenze acquisite e le esperienze maturate saranno inseriti nel **curriculum dello studente**.

## 6. Riconoscimento di attività come PCTO

A – Condizioni generali

### 1. Condizioni preliminari

Il riconoscimento del valore di un'attività come PCTO è subordinato all'attuazione di tutti i passaggi formali richiesti prima del suo avvio cioè;

- Lo studente ha svolto la necessaria formazione alla sicurezza
- È stata stipulata una convenzione/progettazione tra scuola ed ente ospitante o responsabile di progetto interno
- È stato verificato il rispetto delle norme sulla sicurezza
- È stato definito di un progetto con relative tempistiche e obiettivi

Non è quindi possibile riconoscere a posteriori un'attività svolta come PCTO.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)

Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719

C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P

PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)

Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

## 2. Riconoscimento delle attività di formazione e di valutazione

Qualora l'effettuazione di un PCTO richieda una formazione specifica, questa rientra nelle ore da computare per il progetto stesso. Ad esempio, chi svolge il progetto in collaborazione con un giornale locale mediante il periodico L'ANGOLINO effettua 6 – 8 ore di formazione che prevedono sia lezioni sulla scrittura di un articolo sia l'incontro con giornalisti esperti: queste ore sono parte integrante del progetto.

**NB** *Un'attività di formazione può essere considerata come PCTO se è collegata ad un progetto il cui svolgimento è previsto in stretto collegamento con l'attività stessa. Un incontro con un giornalista quindi non è automaticamente attività di PCTO. Il principio vale per ogni attività formativa. Un corso ECDL vale come PCTO se coordinato con un progetto che prevede l'uso delle relative competenze Informatiche, un corso di Inglese se collegato ad un'attività che preveda l'uso della lingua straniera ecc.*

Il progetto può prevedere una fase di documentazione in cui allo studente sia richiesto un report sulle attività svolte; questo può assumere varie forme, quali relazione scritta, presentazione in classe, PowerPoint, video, ecc. Si consiglia fortemente di prevedere momenti di restituzione e rielaborazione dei progetti che possano avere una ricaduta non solo sullo studente partecipante, ma anche sul gruppo classe. In ogni caso, le ore necessarie alla preparazione del report sono definite anticipatamente dal docente tutor e computate come parte integrante del progetto.

Gli studenti partecipano a conferenze a carattere generale, ad esempio quelle sulla stesura di un curriculum, o a visite mirate ad attività industriale e centri di ricerca. Queste attività possono essere computate come valide per i PCTO; quindi le ore svolte saranno caricate a sistema come progetto interno alla scuola.

### **B - Limiti orari, temporali, di scelta**

Tenuto conto del costo e delle ore aggiuntive richieste al personale per la gestione dei PCTO, l'attivazione di progetti che portino lo studente a svolgere ore **eccedenti le 90** è subordinato alla reale necessità da parte dello stesso di svolgere attività per lo sviluppo di competenze specifiche o al completamento del percorso di orientamento; l'attivazione di progetti aggiuntivi è quindi soggetta a valutazione del docente responsabile di progetto e del Consiglio di Classe.

Il mancato svolgimento dei  $\frac{3}{4}$  delle ore previste dal progetto preclude il riconoscimento dello stesso. Se il mancato raggiungimento non è dovuto a comportamento negligente dello studente, le ore possono essere riconosciute come attività formativa valida per il credito.

Tenuto conto che la valutazione congiunta di tutor scolastico e tutor aziendale/responsabile di progetto interno ha ricadute importanti per l'assegnazione del voto di comportamento, per il curriculum dello studente e per la valutazione nelle discipline coinvolte nel progetto non è opportuno che l'attività di PCTO sia svolta in un'azienda di proprietà della famiglia dello stesso. Sarà quindi consentito svolgere un massimo di 10 ore in aziende di famiglia qualora il tutor aziendale sia un parente di 1° o 2° grado dello studente; tale limite sale a 20 ore qualora il tutor aziendale non sia parente dello studente.

Un superamento delle ore previste dal progetto superiore al 10% deve essere esplicitamente autorizzato





ISTITUTO OMNICOMPENSIVO  
Largo Mazzini, 1 - 65013 Città Sant'Angelo (Pe)  
Tel.: 085/9699052 – 085/9699776 fax: 085/960719  
C.F. 91111420682 – Cod. Mec. PEIS00400Q – Cod. Univoco UFDD4P  
PEO: [peis00400q@istruzione.it](mailto:peis00400q@istruzione.it) - PEC: [peis00400q@pec.istruzione.it](mailto:peis00400q@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.omnicomprensivocsangelo.edu.it](http://www.omnicomprensivocsangelo.edu.it)

dal tutor interno. Ore aggiuntive svolte in assenza di autorizzazione non sono riconosciute.

Ai fini assicurativi, le ore devono essere svolte entro i limiti temporali definiti dal progetto.

Non possono essere riconosciute ore eccedenti le 40 settimanali.

### **C - Riconoscimento di Competenze e ore di PCTO per attività particolari**

Come chiarito dal Ministero dell'Istruzione nella nota interpretativa del marzo 2017 ci sono due aree di attività svolte dagli studenti che possono dar luogo ad uno sviluppo di competenze analogo a quello atteso dalla partecipazione a PCTO e che quindi possono, dal Consiglio di Classe, dar luogo ad un riconoscimento di ore. Si tratta di:

- attività sportive di alto livello agonistico di cui la Nota al punto 3 indica il livello con riferimento al Decreto Ministeriale n. 935 dell'11 dicembre 2015
- periodi scolastici all'estero: la nota, al punto 7 chiarisce che l'esperienza all'estero: *"contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. Imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando 'le mappe' di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio"*. Tali considerazioni sono applicabili sia a soggiorni di un anno, sia a frequenze di durata inferiore.

Fermo restando che è il Consiglio di Classe, tramite analisi di relazioni o colloqui, a valutare la reale ricaduta in termini di acquisizione di competenze di predette attività, il Collegio ritiene di fornire un'indicazione di massima sulla loro quantificazione in termini di riconoscimento orario:

- Per i periodi scolastici all'estero di un anno possono essere riconosciute fino a 50 ore di PCTO
- Per le attività sportive di alto livello agonistico possono essere riconosciute fino a 30 ore annue

### **7. Utilizzo del programma ARGO – Puntualità**

<https://drive.google.com/file/d/174Kyx611IxyBUJWyTuUDHgaex-ntEnk/view?usp=sharing>

I PCTO sono gestiti tramite apposito programma ARGO che richiede la compilazione di schede online da parte di segreteria, docenti tutor, studenti. È indispensabile che tutti gli attori del processo rispettino le scadenze via via indicate. Trattandosi di attività scolastica vale anche per i PCTO il principio che ripetute mancanze nel rispetto delle tempistiche indicate per le consegne dal tutor possono essere sanzionate:

- Abbassamento della valutazione del comportamento per il PCTO per ritardi lievi
- Abbassamento della valutazione e provvedimento disciplinare per ritardi gravi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lorenza Romano