**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**VERBALE DEL GLO n. 3 - Verifica finale e proposte per l’A.S. successivo**

(L. 104/92 art.15 modificato dal DLgs. 96/2019)

**ALUNNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_ ISTITUTO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_ del mese di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’anno 2021, alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_presso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/tramite videoconferenza, si riunisce il G.L.O con il seguente ordine del giorno:

1. verifica del Piano Educativo Individualizzato e degli interventi;
2. proposte di intervento per l’anno scolastico successivo.

**PRESENTI:**

***Docenti curriculari****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Docente di sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Genitori dell’alunno****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Assistenti comunali****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***NPI****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di inclusione dell’alunno/a.

A conclusione del percorso formativo, i risultati ottenuti nella realizzazione del PEI dell’anno in corso sono stati:

□ Non raggiunti

□ Parzialmente raggiunti

□ Pienamente raggiunti

**Sintesi della verifica e della descrizione degli interventi**

….....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Il G.L.O, tenuto conto del percorso svolto:

□ approva all’unanimità la verifica del P.E.I

□ non approva la verifica del P.E.I.

□ propone per il prossimo anno scolastico n. \_\_\_\_ di ore di sostegno[[1]](#footnote-1)

□ propone per il prossimo anno scolastico n. \_\_\_\_ di ore di assistenza specialistica all’autonomia e/o alla comunicazione[[2]](#footnote-2)

□ propone per il prossimo anno scolastico n. \_\_\_\_\_\_ di ore di assistenza igienica e di base[[3]](#footnote-3)

Non essendoci altro da trattare, la seduta viene sciolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPERATORE DELLA NPI** | **DOCENTI** | **EDUCATORI COMUNALI** | **GENITORI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Letto, approvato e sottoscritto.

1. La richiesta delle ore di sostegno è soggetta a successiva autorizzazione disposta dall’USR, in relazione alle risorse disponibili. [↑](#footnote-ref-1)
2. La richiesta delle ore di assistenza specialistica all’autonomia e/o alla comunicazione è soggetta a successiva autorizzazione disposta dall’Ente Locale. [↑](#footnote-ref-2)
3. La richiesta delle ore di assistenza igienica e di base è soggetta a successiva autorizzazione disposta dall’Ente Locale. [↑](#footnote-ref-3)